

Утверждаю
Директор гимназии №14
«Университетская»
Л.В.Судоргина
« 19 » декабря 2013 г.

Порядок действий педагогического коллектива гимназии в случае травмирования учащихся во время образовательного процесса

Если во время образовательного процесса учащийся гимназии получил травму, педагог гимназии обязан:

1. Принять меры для оказания первой медицинской помощи, доставив ребенка в медицинский кабинет или, в случае тяжелой травмы, когда ребенок не может передвигаться, пригласить на место происшествия медицинского работника.
2. В случае необходимости обязательного присутствия педагога при пострадавшем ребенке (шоковое состояние, страх, беспокойство ребенка и др.) сообщить о травме по телефону или попросить других педагогов пригласить медработника к месту происшествия.
3. Незамедлительно сообщить о факте травмы дежурному администратору гимназии, который несет ответственность за принятие решения об организации оказания первой помощи ребенку.
4. Дежурный администратор незамедлительно сообщает родителям пострадавшего о случившемся, при необходимости вызывает машину скорой медицинской помощи.
5. При госпитализации ребенка в стационар и отсутствии на момент начала госпитализации его родителей педагог, назначенный дежурным администратором сопровождает ребенка в машине скорой помощи.
6. В случае отсутствия медицинского работника в гимназии о факте травмы незамедлительно сообщать дежурному администратору, который несет ответственность за организацию первой помощи пострадавшему ребенку в соответствии с требованиями российского законодательства.
7. Дежурный администратор осуществляет дальнейшие действия в соответствии с приказом ГУО и ГУЗ мэрии г. Новосибирска № 1411 – од/700 от 15. 10. 2013 года «Об алгоритме взаимодействия по фактам травмирования несовершеннолетних в образовательных учреждениях города Новосибирска» и приказом № 1056 – од от 14.08.2013 «О предоставлении информации в связи с возникновением чрезвычайных ситуаций или несчастных случаев».

С порядком действий ознакомлены « 19 » декабря 2013 года