

Учебный план
для специализированного инженерного класса с 6 класса (пилотный
режим ФГОС ООО с 1 сентября 2012 года)

Настоящий учебный план для шестого инженерного класса гимназии № 14 «Университетская» является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (далее – учебный план), обеспечивающей реализацию ФГОС ООО. Введение ФГОС ООО в 2013/14 учебном году в 6 классе осуществляется в пилотном режиме, учитывается реализация инженерно-технологической направленности образовательного процесса.

Учебный план гимназии для 6 класса разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 г., рег. № 19664 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированного в Минюсте РФ 30 февраля 2013 г., рег. № 26755, "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. № МД- 172/03 «О Федеральных перечнях учебников».

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.
- Приказа Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 07 февраля 2012 г. № 206 «О переходе общеобразовательных учреждений Новосибирской области на государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году»;
- Письма Министерства образования, науки инновационной политики Новосибирской области от 18 июня 2012 г. № 2852-03/30 .
- постановления мэрии г. Новосибирска от 22.05.2006 № 575;
- действующего Устава гимназии;
- программы развития гимназии до 2016 года «Индивидуализация. Качество. Успешность».

Обсуждение учебного плана осуществляется на заседании педагогического совета

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 14 «Университетская», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение количества часов на изучение математики позволяет формировать и развивать логическое мышление, функции анализа и синтеза, достигать качественного уровня вычислительных навыков как основы инженерной профессии;

- увеличение количества часов на изучение технологии позволяет реализовать в образовательном процессе практические исследования школьниками современных производственных систем и технологических условий их эффективности; организации проектной деятельности учеников;
- введение пропедевтического курса «Физика» в 6 классе и увеличение количества часов в 7-9 классах, обусловлено тем, что бурный темп развития физики, растущие связи ее с техникой являются фундаментальной базой для теоретической подготовки инженера, без которой его успешная деятельность невозможна и чем раньше начинается изучение данного предмета, тем успешнее его усвоение на более высоком уровне;
- введение с 8 класса курса «Черчение/инженерная графика» позволяет школьникам осваивать основы современного технологического оборудования, машин, приборов и систем, что необходимо каждому работнику инженерного направления, связанному с техникой, изготовлением изделий, сборкой, монтажом, эксплуатацией и контролем;
- углубленную (дополнительную) подготовку по иностранному языку в целях сохранения преемственности;
- внеурочную деятельность (план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования гимназии).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Все эти направления комплексно реализуются во всех предложенных на выбор обучающимся перечне курсов. Обучающийся имеет право выбора из расчета от 6 до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется с привлечением преподавателей высших и средних учебных заведений и использованием материально-технической базы данных учебных заведений.

Реализация учебного плана инженерно-технологической направленности с сохранением углубленного изучения иностранного языка позволит сформировать у школьников инженерное мышление, предполагающего анализ ситуации, выделение критических факторов, постановку задач относительно них, подбор и конфигурирование ресурсов и технологий, необходимых для их решения, а также воспитание культуры инженерной деятельности, как системы присвоенных учеником установок, ограничений, подходов, норм собственной работы и отношения к ее материалу и результатам. Формирование инженерного мышления и инженерной культуры происходит, также, за счет прохождения через разнообразные игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него

преобразовательных задач и подбора инструментов для оптимального решения этих задач.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по иностранному языку (6—9 кл.), технологии (5—8 кл.) осуществляется деление классов на две группы (по иностранному языку возможно деление на три группы) при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 6-9 классах оценивание производится по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		6	4	3	3
	Литература		3	2	2	3
	Иностранный язык		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка		1	1		

	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Филология	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
		1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
	Черчение/инженерная графика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					
Клуб «Полиглот» (второй иностранный: английский, французский, немецкий)		2	2	2	2
Кружок «Робототехника»		2	2	2	2
Лаборатория проектно-исследовательской деятельности		2	2	2	2
НОУ «Геоинформационные технологии»		1	1	1	1
Цифровая лаборатория		1	1	1	1
Школа инженеров (введение в профессию)		1	1	1	1
Школа мастеров (моделирование и конструирование)		1	1	1	1
Школа ТРИЗа		1	1	1	1
Школа изобретателей		1	1	1	1
Школа экономики и предпринимательства				1	1
Спец курс «Логомиры»		1	1		
Секция футбола		2	2	2	2

Учебный план для 7 специализированного инженерного класса

Учебный план гимназии № 14 «Университетская» для 7 инженерного класса разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрированного в Минюсте РФ 30 февраля 2013 г., рег. № 26755, "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. № МД- 172/03 «О Федеральных перечнях учебников».
- Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2013 №1724 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год»;
- постановления мэрии города Новосибирска от 22.05.2006 № 575;
- действующего устава общеобразовательного учреждения;
- программы развития гимназии № 14 «Университетская» до 2016 года «Индивидуализация. Качество. Успешность».

В основу формирования учебного плана положены следующие принципы:

- полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, обеспечения широты развития личности, учет национальных и региональных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственность (между ступенями и классами, годами обучения);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки);
- просчитанность (четкая осознанная направленность плана, его возможностей взаимодействия с определенными программами);
- современность и перспективность;

- обеспеченность ресурсами (наличие и соответствие кадров, программно-методического и других видов обеспечения);
- выполнение санитарных норм и правил;
- реализация инженерно-технологической направленности образовательного процесса.

Обсуждение учебного плана состоялось на заседании педагогического совета.

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 7 классах – 35 недель, в 8-х классах – 36 недель, в 9-х классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 6-9 классах оценивание производится по четвертям.

Для составления сетки часов учебного плана для второй ступени образования использовались сетки часов: «Примерный учебный план (годовой) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения. Основное общее образование» и «Примерный учебный план (недельный) для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения. Основное общее образование» (Приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312), «Региональный базисный учебный план для государственных и муниципальных образовательных учреждений новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год (приказ министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2013 № 1724).

С 2013/2014 учебного года в 7А классе начинается реализация проекта создания инженерно-технологического класса, в соответствии с этим в учебный план предусматривает:

- увеличение количества часов на изучение математики, что позволяет формировать развивать логическое мышление, функции анализа и синтеза, достигать качественного уровня вычислительных навыков;
- увеличение количества часов на изучение технологии, что позволяет реализовать в образовательном процессе практические исследования школьниками современных производственных систем и технологических условий их эффективности; организации проектной деятельности учеников;
- увеличение количества часов на изучение физики, обусловлено тем, что бурный темп развития физики, растущие связи ее с техникой являются фундаментальной базой для теоретической подготовки инженера, без которой его успешная деятельность невозможна;
- введение с 8 класса курса «Черчение/инженерная графика» позволяет школьникам осваивать основы современного технологического

оборудования, машин, приборов и систем, что необходимо каждому работнику инженерного направления, связанному с техникой, изготовлением изделий, сборкой, монтажом, эксплуатацией и контролем.

- углубленную (дополнительную) подготовку по иностранному языку в целях сохранения преемственности.

На основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2013 № 1724 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений НСО, реализующих программы общего образования, на 2013-2014 учебный год», п. 5) для увеличения количества часов на изучение физики, математики, технологии, введения новых предметов использованы часы регионального компонента.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется интегрировано с предметами федерального компонента: «Русский язык», «Физическая культура», «География» (включая модуль «География Новосибирской области»), «Биология» (включая модуль «Живая природа Новосибирской области»), «История» (включая модуль «История Сибири»).

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 №1089. При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Технологии» осуществляется деление классов на две группы (по «Иностранному языку» возможно деление на три группы) при наполняемости 25 и более человек.

Индивидуализация образовательного процесса осуществляется за счет вариативности внеурочной деятельности, обучающийся имеет право выбора курсов внеурочной деятельности из расчета от 6 до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется с привлечением преподавателей высших и средних учебных заведений и использованием материально-технической базы данных учебных заведений.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
Федеральный компонент, региональный компонент			
Русский язык	140 (4)	108 (3)	68 (2)
Литература	70 (2)	72 (2)	102 (3)
Английский язык	105 (3)	108 (3)	102 (3)
Математика	175 (5)	180 (5)	170 (5)
Информатика		36 (1)	68 (2)
История	70 (2)	72 (2)	102 (3)
Обществознание	35 (1)	36 (1)	34 (1)
География	70 (2)	72 (2)	68 (2)
Физика	70 (2)	72 (2)	68 (2)
Биология	70 (2)	72 (2)	68 (2)
Химия		72 (2)	68 (2)
Музыка	35 (1)	18 (0,5)	17 (0,5)
ИЗО	35 (1)	18 (0,5)	17 (0,5)

Технология (трудовое обучение)	70 (2)	36 (1)	
ОБЖ		36 (1)	
Физическая культура	105 (3)	108 (3)	102 (3)
Итого	30	31	31
Компонент образовательного учреждения			
Обязательный гимназический компонент			
Английский язык	35 (1)	36 (1)	34 (1)
Русский язык	35 (1)		
Математика	35 (1)	36 (1)	34 (1)
Физика	35 (1)	36 (1)	34 (1)
Технология	35 (1)	36 (1)	34 (1)
Черчение/ инженерная графика		36 (1)	34 (1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1225 (35)	1296 (36)	1224 (36)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	7	8	9
Клуб «Полиглот» (второй иностранный: английский, французский, немецкий)	2	2	2
Кружок «Робототехника»	2	2	2
Лаборатория проектно-исследовательской деятельности	2	2	2
НОУ «Геоинформационные технологии»	1	1	1
Цифровая лаборатория	1	1	1
Школа инженеров (введение в профессию)	1	1	1
Школа мастеров (моделирование и конструирование)	1	1	1
Школа ТРИЗа	1	1	1
Школа изобретателей	1	1	1
Школа экономики и предпринимательства		1	1
Спецкурс «Логомиры»	1		