

ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Моя школа – весь мир»

Подпроект «Создание условий для реализации ФГОС НОО»

1. Аннотация подпроекта

Подпроект «Создание условий для реализации ФГОС НОО» направлен на внесение изменений в традиционную организацию и структуру образовательного процесса в начальной школе и предполагает:

- Освоение педагогами способов работы в информационной среде.
- Освоение педагогами организации образовательного процесса в информационной среде.
- Использование современных электронных образовательных ресурсов и мультимедийных средств обучения.
- Оснащение школы необходимым оборудованием для организации деятельности педагога и учащихся в ИКТ насыщенной среде.

2. Основание для разработки подпроекта

Становление информационного общества в России (общества, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной информации, ее свободой и доступностью) требует обеспечить адекватность системы образования динамичным изменениям, происходящим в природе и обществе. Школа, выполняя образовательную функцию, занимает ключевое положение в подготовке человека к функционированию в общемировом информационном пространстве, что определяет необходимость формирования новой информационно-образовательной среды школы, и, в целом, единой информационно-образовательной среды России. Это требует организации специальной работы по осознанию роли образовательной среды школы в развитии субъектов образовательного процесса.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определены ключевые направления развития общего образования, одними из которых являются обновление образовательных стандартов и поддержка практики использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях.

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения отражает наметившиеся в России тенденции, направленные, с одной стороны, на интеграцию России в мировое сообщество через создание единого информационного, коммуникативного, экономического пространства, с другой, - на обеспечение конкурентоспособности нации (личности, общества и государства), повышение ее безопасности.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения меняет представление о результатах образования: стандарт ориентируется не только на предметные, как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают необходимость применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и обеспечивают подготовку ребенка к адекватному существованию в современном информационном обществе.

Важное место среди метапредметных результатов образовательного процесса, постулируемых ФГОС НОО, занимают универсальные учебные действия, позволяющие активно использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных задач и, в целом, ориентироваться в современной информационно-образовательной среде.

ФГОС НОО обозначает также в качестве требований к реализации образовательной программы начального образования создание комфортной развивающей образовательной среды и обеспечение образовательного процесса совокупностью технологических средств и технологий их применения. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя «совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ».¹ Информационное взаимодействие субъектов образовательного процесса является системообразующим компонентом информационной образовательной среды школы.

Таким образом, в настоящее время наблюдается противоречие между уровнем развития современного информационного общества и реально существующей образовательной практикой. С необходимостью разрешения данного противоречия связана разработка и внедрение ФГОС НОО второго поколения.

Начавшаяся работа по внедрению ФГОС НОО в образовательных учреждениях выявила ряд проблем, требующих решения:

1. ФГОС второго поколения выдвигает новые требования к материально-техническому оснащению современной школы, при этом большинство школ не имеют необходимого и достаточного количества современных технологических средств.
2. Наполнение пространства школы компьютерной и цифровой техникой, в соответствии с требованиями ФГОС НОО не гарантирует ее эффективное использование в образовательном процессе.
3. Механическое внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс, как правило, приводит к перегрузке, как учащихся, так и педагогов, приводит к ухудшению состояния здоровья субъектов образовательного процесса.
4. Существующая в России система подготовки и переподготовки педагогических кадров осуществляется в традиционной парадигме. Реализация ФГОС НОО требует, чтобы подготовка и переподготовка кадров осуществлялась в тех же формах, что задает стандарт - на основе системно-деятельностного подхода в условиях ИКТ-насыщенной среды.
5. Результат образования в соответствии с ФГОС НОО – формирование универсальных учебных действий. Однако в большинстве школе преобладает традиционный подход, ориентированный на трансляцию знаний.

3. Цели и задачи подпроекта

Цель подпроекта - создание условий для эффективного использования современных информационно-коммуникативных технологий организации образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС нового поколения в начальных классах с использованием возможностей ИОС

Задачи подпроекта

1. Обеспечение начальной школы ОУ – участников проекта информационно-технологическими ресурсами для реализации ФГОС НОО на пилотном этапе реализации Проекта.
2. Обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы информационно-образовательных ресурсов.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

3. Определение путей и механизмов формирования развивающей ИОС образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, обеспечивающей доступность, открытость и повышение качества образования.
4. Повышение компетентности педагогов начальных классов в области использования ИКТ при организации образовательного процесса в информационной среде.

Весь проект рассчитан на 2011 – 2016 года.

Этапы подпроекта:

Первый этап – подготовительный (апрель – сентябрь 2011г.), разработка концептуального обоснования реализуемого Проекта, проведение конкурса для отбора участников пилотного этапа, разработка и принятие нормативно-распорядительных документов по реализации Проекта.

Второй этап – пилотный этап, апробация проекта в 5 образовательных учреждениях (октябрь 2011 – декабрь 2012 г.). Обеспечение образовательных учреждений информационно-технологическими ресурсами для реализации ФГОС НОО; повышение ИКТ-компетентности педагогов начальных классов; создание технологий эффективного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов школы.

Третий этап – масштабирование проекта (январь 2013 – декабрь 2016), расширение количества участников Проекта; организации образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС нового поколения в начальных классах с использованием возможностей ИОС, технологий эффективного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов школы.

Масштабирование Проекта будет идти двумя путями.

- 1) В 2012 году будет проведен конкурс образовательных учреждений Новосибирской области, заявивших о своем желании присоединиться к Проекту.
- 2) В образовательном учреждении с каждым годом будет расширяться количество учителей и учащихся начальной школы, участвующих в реализации ФГОС НОО. Соответственно, это потребует поиска ресурсов масштабирования данного проекта в рамках школы.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
5 ОУ	19 педагогов					
		N педагогов				
			K педагогов			
				M педагогов		
? ОУ		? педагогов				
			? педагогов			
				? педагогов		
					? педагогов	

4. Принципы реализации подпроекта

- *Принцип ценностно-смысловой организации деятельности* подразумевает работу с сознанием педагога и учащихся, изменение его мировоззренческих установок, мотивацию на педагогическую деятельность в новом пространстве и качестве;

- *Принцип синергии*, развивающей способность субъекта образовательного процесса к самоорганизации;
- *Принцип целостности* - способность сложной, открытой системы поддерживать себя в состоянии динамического равновесия и производить новые структуры и новые формы организации;
- *Принцип системности* – соблюдение взаимного соответствия целей и задач, содержания, методов и форм;
- *Принцип методологичности* - глубинное понимание смысла явлений, закономерностей, концепций, культ затруднений, становление рефлексивной способности;
- *Принцип инновационности* - постоянное обновление содержания деятельности, ее форм в соответствии с требованиями модернизации российского образования.

Реализация данных принципов приводит к изменению профессиональной позиции педагога, ориентированной на исследовательскую деятельность, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде.

5. Технология реализации подпроекта

Реализация проекта осуществляется ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ и образовательными учреждениями на паритетных началах.

Требования к созданию среды, с одной стороны, и изменение организации деятельности учителя и учащихся, с другой, - выдвигают новые требования к рабочему месту ученика, учителя, администратора.

Ученик должен иметь возможность:

- осуществлять активные самостоятельные действия по поиску решения поставленной задачи,
- самостоятельно выбирать необходимые информационные ресурсы и использовать для этого сеть Интернет,
- иметь возможность для осуществления групповой работы в рамках проектной деятельности,
- выполнять задание с учетом собственной скорости, собственного уровня подготовки,
- сохранить результаты своей деятельности в портфолио ученика,
- ему должны быть доступны современные учебные материалы и новые средства (легко-конструкторы, средства ИКТ, цифровая и мультимедиа техника и т.д.).

Учитель должен иметь возможность на своем рабочем месте:

- при подготовке к уроку составить сценарный план урока, используя для этого учебно-методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллекций ЦОР и ЭОР, материалы коллег,
- организовать деятельность детей по поиску и обработке информации, обобщению способов деятельности, постановке учебной задачи и т.д.
- учитывать динамику результатов обучения детей относительно самих себя, оценивать промежуточные результаты обучения
- осуществлять мобильное информационное взаимодействие с родителями, используя для этого ресурсы сети Интернет.

Реализация подпроекта осуществляется в следующих направлениях:

- техническое обеспечение – создание рабочих мест учителя и учащихся,
- нормативно-правовое обеспечение
- повышение квалификации кадров (кадровое обеспечение)
- методическое сопровождение.

❖ Техническое обеспечение подпроекта

- Обеспечение ОУ – участников проекта сетевыми средствами коммуникации
- Поставка оборудования и программного обеспечения:
 - Создание рабочего места учителя (размещение техники в классах, обеспечение свободного доступа к локальной сети школы и сети Интернет).
 - Создание рабочего места учащихся (размещение мобильного класса – 2 тележки с ноутбуками, обеспечение доступа к ним у педагогов - участников проекта)
 - Обслуживание рабочих мест учителя и учащихся (организация работы системного администратора по обслуживанию и профилактике техники).

❖ **Нормативно-правовое обеспечение**

Документы, регламентирующие разработку подпроекта:

Федеральный уровень

- Закон Российской Федерации «Об образовании», утвержден президентом РФ 10.07.1992 г., пр. № 3266-1.
- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 – 2013 г., утверждена Постановлением Правительства РФ от 28.07.2008 г. №568, изменения от 23.12.2010 г.
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2011-2015 г.», утверждена постановлением Правительства РФ от 07. 02.2011г. №61
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом 04.02.2010 г., пр. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден 06.10.2009, пр. № 373
- Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды», утверждена постановлением Правительства РФ от 28.08.2001 г. №630

Региональный уровень

- Ведомственная целевая программа «Развитие инновационной системы и кадрового потенциала Новосибирской области на 2011-2013 годы», утверждена приказом Заместителя Председателя Правительства Новосибирской области – министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.03.2011 № 482.

Документы, регламентирующие реализацию подпроекта:

- Приказ Минобрнауки НСО от 26.04.11 №829 «О реализации пилотного этапа проекта «Моя школа – весь мир» в 2011 году»;
- Приказ Минобрнауки НСО от 21.10.11 № 1819 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, участвующих в реализации Проекта «Моя школа – весь мир».
- Приказ Минобрнауки НСО от 26.06.12 № 1421 «О реализации проекта «Моя школа – весь мир» в 2012 году».
- Концепция подпроекта «Создание условий для реализации ФГОС НОО»
- Программа и план реализации подпроекта.
- Программа повышения квалификации педагогов – участников подпроекта, реализуемая ОблЦИТ.
- Договор о сотрудничестве между ОблЦИТ и ОУ.
- Локальные акты образовательного учреждения по упорядочиванию деятельности.
- Проект мероприятий реализации подпроекта «Создание условий для реализации ФГОС НОО» в образовательном учреждении.

❖ **Повышение квалификации кадров (кадровое обеспечение)**

- Программа повышения квалификации построена по модульному принципу, завершение каждого модуля предполагает подготовку и защиту проекта. В силу того, что организация

образовательного процесса для педагогов на основе системно-деятельностного подхода представляет собой затруднение, повышение квалификации строится именно в таком ракурсе – на основе системно-деятельностного подхода, чтобы через собственное проживание происходило овладение педагогами новыми образовательными технологиями.

- В программе повышения квалификации раскрываются следующие значимые вопросы:
 - Организация образовательного процесса в ИКТ-насыщенной среде
 - ИОС как требование реализации ФГОС НОО
 - Программное обеспечение образовательного процесса при реализации ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде
 - Техническое обеспечение реализации ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде
 - Интерактивная доска в начальной школе
 - Мультимедийные технологии в образовании. Мультимедийные средства и их использование в образовательном процессе.
 - Формирование УУД в ИКТ-насыщенной среде
 - Исследовательская и проектная деятельность с использованием ИКТ в рамках реализации ФГОС НОО
 - Робототехника в рамках реализации ФГОС НОО.
 - Повышение компьютерной грамотности.

- Формы повышения квалификации – очная и дистанционная.

Очная	Дистанционная
<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 дневные семинары на базе ИРО НСО во время школьных каникул. • Мастер-классы педагогов – участников подпроекта, проводимые на базе ОУ или Экспоцентра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вебинары по актуальным вопросам реализации подпроекта (для администрации ОУ, педагогов, психологической службы школы). • Организация работы сообщества на портале НООС

- Формой повышения квалификации является также участие педагогов и администрации ОУ – участников проекта в научно-практических конференциях разного уровня.

❖ Методическое сопровождение

- Модерирование и методическое сопровождение сообщества на портале НООС
 - Поиск и размещение информации по реализации ФГОС НОО и организации образовательного процесса в ИКТ-насыщенной среде, формированию ИОС.
 - Ответы на вопросы участников подпроекта
 - Организация и ведение дискуссий по актуальным проблемам Проекта.
- Методическое сопровождение создания педагогами, осваивающими новые образовательные технологии, образовательного контента. Организация экспертизы и распространения подготовленного образовательного контента.
- Методическое сопровождение подготовки, организации и проведения педагогами мастер-классов по организации образовательного процесса с использованием ИКТ. Организация обсуждения с разъяснением преимуществ рекомендуемых методов и приемов.
- Методическое сопровождение организации круглых столов по обмену опытом. Подготовка педагогов к участию в круглых столах и научно-практических конференциях по обмену опытом.
- Организация и методическое сопровождение конкурсного движения. Проведение конкурса разработок уроков для педагогов – участников Проекта. Проведение конкурса детских проектов, созданных с использованием ИКТ.
- Методическое сопровождение психологической службы школы по формированию ИОС образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, обеспечивающей доступность, открытость и повышение качества образования.

- Мониторинговое сопровождение подпроекта. Диагностика реальных затруднений педагогов в реализации ФГОС НОО и создании ИОС. Выявление внутренних педагогических резервов для повышения качества начального образования. Выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение педагогического опыта внутри образовательного учреждения и вне, выработка рекомендаций по его освоению. Сбор и анализ достоверной информации об использовании ИКТ средств в образовательном процессе.
- Координация деятельности общеобразовательных учреждений в проекте.
- Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию разных аспектов подпроекта.

6. Ожидаемые результаты

- Сформирован кадровый состав педагогов, готовых работать в новых условиях
- Разработан пакет методических документов и рекомендаций для руководителей ОУ, педагогов начальной школы по вопросам организации и сопровождения обучения в ИКТ-насыщенной среде
- Создана технология формирования ИОС школы как условие реализации ФГОС НОО
- Изданы методические рекомендации для родителей по обеспечению безопасной работы ребенка на компьютере и в Интернет
- Разработана программа профессиональной подготовки и переподготовки педагогов начальных классов по организации образовательного процесса в ИОС
- Внедрены современные информационно-коммуникационные технологии в образовательную практику начальной школы
- Сформированы основы информационной культуры как элемента общей культуры участников образовательного процесса
- Сформированы навыки сетевого взаимодействия у учителя и учащиеся в рамках учебной и внеучебной деятельности.
- Учащиеся овладели основами проектной деятельности с использованием ИКТ.
- Изменение инфраструктуры образовательного учреждения

Модули программы повышения квалификации



Приложение 1.

Перечень мероприятий проекта

№ n/n	Наименование мероприятия (в установленном порядке)	Срок выполнения, ответственные	В том числе			Результаты
			1 этап	2 этап	3 этап	
1.	Обеспечение образовательных учреждений информационно-технологическими ресурсами для реализации ФГОС НОО на пилотном этапе реализации Проекта.					
1.1.	Обеспечение ОУ – участников проекта ИКТ средствами обучения.					
	Подготовка технического задания и др. конкурсной документации и приобретение оборудования и ПО для ОУ-участников проекта	Сизиков, Емельянов	Июль – ноябрь 2011	Май - август 2012		Обеспечение ОУ - участников, необходимым оборудованием и ПО
	Закупка оборудования и ПО для участников Проекта	Сизиков, Емельянов	Ноябрь - декабрь 2011	Май - август 2012		Обеспечение ОУ - участников, необходимым оборудованием и ПО
1.2.	Обеспечение ОУ – участников проекта сетевыми средствами коммуникации.					
	Изучение и увеличение скорости каналов Интернет (при необходимости) ОУ – участникам проекта	Емельянов		Сентябрь- декабрь 2011, Июнь – июль 2012		Наличие высокоскоростных каналов Интернет, обеспечивающих решение задач проекта ОУ - участниками.

	Организация каналов связи на скорости не менее 512 Кбит/с для всех ОУ - участников	Емельянов		Сентябрь 2012		Наличие высокоскоростных каналов Интернет, обеспечивающих решение задач проекта ОУ - участниками.
1.3.	Развитие информационно-технологических ресурсов, обеспечивающих функционирование ЕИОС.	Емельянов		Весь период	Весь период	Наличие информационно-технологических ресурсов
1.4.	Приобретение в ОблЦит необходимого для организации обучения учителей начальных классов, участвующих в проекте оборудования и ПО.	Сизиков, Емельянов		Февраль – май 2012		Создание в ОблЦИТ необходимой МТБ для реализации проекта
2.	Обеспечение эффективного использования во всех видах учебно-воспитательной и административной деятельности школы информационно-образовательных ресурсов.					
2.1.	Разработка программы реализации проекта	Сизиков, Хрущева	Сентябрь 2011	-	-	Программа реализации подпроекта
2.2.	Разработка Положения о конкурсном отборе ОУ – участников проекта	Хрущева, Дураченко	Июнь 2011			Положение о конкурсном отборе
2.3.	Проведение конкурсного отбора образовательных учреждений для участия в региональном проекте	Сизиков	Июль 2011	Июнь 2012		Перечень школ – участников проекта
2.4.	Проведение семинара-совещания для администрации ОУ по проекту и специфике реализации ФГОС НОО в информационно-образовательной среде.	Сизиков		Ноябрь 2011, Август 2012		Информирование администрации ОУ, согласование плана работы пилотных площадок проекта

2.5.	Заключение договоров о сотрудничестве с ОУ – участниками проекта.	Хрущева, Директора ОУ		Ноябрь – декабрь 2011, Август 2012		Договор с апробационной площадкой
2.6.	Проведение консультаций по организации и содержанию работы по реализации ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде	Сизиков, Хрущева, Дураченко, Журова С.В., Кулиджи Т.Р.	Весь период	Весь период	Весь период	Решение текущих вопросов, повышение квалификации педагогов
2.7.	Проведение вебинаров для педагогов-участников проекта по актуальным вопросам с учетом результатов мониторинга реализации Проекта	Сизиков, Хрущева, Дураченко		5	10	Повышение квалификации педагогов, решение текущих вопросов
2.8.	Организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов во всей жизнедеятельности школы	Директор ОУ		Весь период	Весь период	Система управления ОУ в ИКТ насыщенной среде
2.9.	Разработка пакета методических документов и рекомендаций для руководителей ОУ, педагогов по вопросам организации и сопровождения обучения в ИКТ-насыщенной среде	Сизиков, Хрущева, Дураченко	-	2	1	Пакет методических документов и рекомендаций для руководителей ОУ, педагогов по вопросам организации и сопровождения обучения в среде 1-1
2.10.	Организация и проведение конкурса разработок уроков для педагогов – участников Проекта	Хрущева, Дураченко. Журова, Кулиджи		Июнь – октябрь 2012	2013, 2014, 2015 г.г.	Создание банка работ

2.11.	Организация и проведение конкурса детских проектов, созданных с использованием ИКТ.	Хрущева, Дураченко, Журова, Кулиджи		Июнь – октябрь 2012	2013, 2014, 2015 гг	Распространение информации о ресурсах информационно-образовательной среды для развития учащихся
2.12.	Модерирование сообщества «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде» на НООС	Хрущева, Дураченко	Весь период	Весь период	Весь период	Создание сообщества
2.13.	Разработка методических рекомендаций для родителей по обеспечению безопасной работы ребенка на компьютере и в Интернет по организации участия	Хрущева, Дураченко	-	1	1	Методические рекомендации для родителей по обеспечению безопасной работы ребенка на компьютере и в Интернет по организации участия
2.14.	Мониторинговое сопровождение Проекта (использование средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе)	Хрущева, Дураченко		Весь период	Весь период	Аналитические материалы
2.15.	Создание педагогами НСО информационно-образовательных ресурсов, применимых в рамках реализации ФГОС НОО в ИКТ насыщенной среде.	Учебно-методический отдел		Весь период	Весь период	Применение ЦОР, ЭОР в образовательном процессе
2.16.	Создание банка данных методических разработок, ЦОР и ЭОР для начальной школы, адаптированных для использования в ИКТ - насыщенной среде при реализации ФГОС НОО	Учебно-методический		Декабрь 2012		Банк данных методических разработок, ЦОР и ЭОР
3.	Определение путей и механизмов формирования ИОС образовательного					Технология формирования ИОС школы как условие реализации ФГОС НОО

	учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, обеспечивающей доступность, открытость и повышение качества образования.					
3.1.	Составление в ОУ проекта формирования ИОС, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, обеспечивающей доступность, открытость и повышение качества образования	Хрущева, Администрация ОУ		Ноябрь – декабрь 2011, Июль-август 2012		План работы пилотных площадок
3.2.	Мониторинговое сопровождение Проекта (мониторинг развития информационно-образовательной среды школы, качества образования, здоровьесбережения в условиях ИКТ насыщенной среды)	Хрущева, Дураченко		Весь период	Весь период	Аналитические материалы
3.3.	Проведение семинара-совещания для психологов по психологическому сопровождению формирования ИОС образовательного учреждения, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, обеспечивающей доступность, открытость и повышение качества образования .	Сизиков, Хрущева, Дураченко		Январь 2012, Август 2012		Информирование администрации ОУ, согласование плана работы пилотных площадок проекта
3.4.	Проведение круглого стола по результатам работы в Проекте	Сизиков, Хрущева		Май 2012, Декабрь 2012	Май 2013, Май 2014,	Обобщение опыта, подведение итогов работы в Проекте

					Май 2015, Ноябрь 2016	
3.5.	Подготовка и издание сборников материалов по обобщению опыта работы в проекте образовательных учреждений	Сизиков, Хрущева, Дураченко	-	1	1	Сборник материалов по обобщению опыта работы в проекте образовательных учреждений
3.6.	Разработка методических рекомендаций по формированию ИОС образовательного учреждения	Сизиков, Хрущева, Дураченко	-	1	1	Методические рекомендации по формированию ИОС образовательного учреждения
4.	Повышение компетентности педагогов начальных классов в области использования ИКТ при организации образовательного процесса в информационной среде.					
4.1.	Разработка и корректировка программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогов начальной школы в условиях ИКТ-насыщенной среды	Сизиков, Хрущева	Сентябрь 2011	Февраль 2012		Программы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов
4.2.	Организация и проведение установочного семинара для педагогов 1 классов ОУ – участников проекта (тема «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде. Модуль 1»)	Сизиков, Хрущева, Емельянов		Октябрь – ноябрь 2011, Август 2012		Повышение квалификации педагогов
4.3.	Организация и проведение семинара для педагогов 1 классов ОУ – участников проекта (тема «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде. Модуль 2»)	Сизиков, Хрущева, Емельянов		Февраль 2012 Октябрь – ноябрь 2012		Повышение квалификации педагогов

4.4.	Организация и проведение семинара для педагогов 1 классов ОУ – участников проекта (тема «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде. Модуль 3»)	Сизиков, Хрущева, Емельянов		Март 2012	Февраль 2013	Повышение квалификации педагогов
4.5.	Организация и проведение семинара для педагогов 1 классов ОУ – участников проекта (тема «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде. Модуль 4»)	Сизиков, Хрущева, Емельянов		Июнь 2012	Март 2013,	Повышение квалификации педагогов
4.6.	Организация и проведение семинара для педагогов 1 классов ОУ – участников проекта (тема «Реализация ФГОС НОО в ИКТ-насыщенной среде. Модуль 5»)	Сизиков, Хрущева, Емельянов		Ноябрь 2012	Июнь 2013	Повышение квалификации педагогов
4.7.	Организация и участие в проведении мастер-классов педагогов ОУ по реализации ФГОС НОО в информационно-образовательной среде	Сизиков, Хрущева, Дураченко		5 (февраль – апрель 2012) 5 (октябрь – декабрь 2012)	1 в год от каждой школы	Обобщение и распространение опыта
4.8.	Подготовка тьюторов для масштабирования проекта в ОУ области.	Сизиков, Хрущева, Дураченко		Сентябрь-декабрь 2012	Весь период	Сообщество тьюторов по созданию ИОС ОУ
4.9.	Разработка методических материалов для методической поддержки педагогов по работе в ЕИОС.	Сизиков, Хрущева, Дураченко		1	1	Сборник методических материалов по работе в ИОС
4.10.	Подготовка педагогов ОУ – участников проекта к участию в конференциях разного уровня	Хрущева, Дураченко		Весь период	Весь период	Доклад, статья, тезисы, выступление педагогов ОУ