

Памятка для подготовки индивидуального проекта

Требования к оформлению проекта

Письменная часть проекта должна иметь чёткую структуру:

Титульный лист, на котором написаны название учебного заведения, название проекта, фамилия, имя и класс учащегося, выполнившего проект, данные о руководителе проекта, город, год написания проекта.

Содержание включает: перечисление всех разделов работы с указанием страниц. На титульном листе страницы, на которой помещено само содержание, номера страниц не ставятся.

Введение, в котором необходимо:

- анализ исходной ситуации; обосновать свой выбор;
- показать важность решаемой проблемы;
- описать проблему, рассказать, чего учащийся хочет добиться в результате работы;
- определить цель проекта, перечислить решаемые задачи;
- сформулировать гипотезу (для исследовательского проекта);
- описать, что будет представлять собой проектный продукт, чем он интересен.

Основная часть, в которой надо поместить:

- анализ информационных источников (но не выдержки из них), выводы по обработке информации;
- описание и анализ всего процесса работы и всех ее этапов, используемых ресурсов.
- описание деятельности

Заключение, в котором следует:

- оценить результат проекта (проанализировать, что получилось или не получилось и почему; подумать, удалось ли выполнить замысел, решить проблему);
- показать перспективы возможностей дальнейшей работы по данному проекту, план продвижения полученного продукта;
- сделать основные выводы и показать свою точку зрения на затронутые в проекте проблемы, подвести итоги своей работы.

Списки использованных источников, где необходимо представить:

- список использованной литературы с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми работали;
- другие пути получения информации: названия фильмов, телевизионных передач, дата просмотра; названия экскурсий и т.д.

Приложения.

- иллюстрации; графики наблюдений; эскизы; тексты; интервью; анкеты, опросы и т.д.

Предъявляемый к защите индивидуальный проект должен содержать отзыв руководителя, содержащий характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.