

В 2015/2016 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Гимназия № 14 «Университетская» была организована проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Целью проектно-исследовательской деятельности является обеспечение формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- развивать мотивацию учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности;
- формировать устойчивый познавательный интерес к самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и навыков делового сотрудничества с учётом возрастных особенностей школьников;
- создать условия для проектно-исследовательской деятельности.

Принципы проектно-исследовательской деятельности:

Основными принципами проектно-исследовательской деятельности являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера, направленный на развитие индивидуальности учащихся;
- принцип научности, отражающий взаимосвязь современного научного знания и практического применения научных знаний;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности, направленный на формирование универсальных действий учащихся;
- принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов проектно-исследовательской деятельности;
- принцип учёта гендерных особенностей учащихся.

**Порядок организации проектно-исследовательской деятельности:**

Организацией проектно-исследовательской деятельности в учреждении занимается координатор проектно-исследовательской

деятельности, назначенный приказом директора учреждения Судоргиной Л.В.

### **Подготовительный этап**

Началом проектно-исследовательской деятельности является определение направлений исследований, формируемых педагогами учреждения исходя из сферы профессиональных интересов и возможностей. На данном этапе в 2015/2016 уч.году были заявлены 34 учителя – руководителя и 35 направлений проектно-исследовательской деятельности, в 2016/2017 уч.году – 38 учителей-руководителей.

Направления исследований предлагаются учащимся гимназии для выбора руководителя проектно-исследовательской деятельности – бланки с именами руководителей и их направлениями проектно-исследовательской деятельности размещаются на первом этаже гимназии. Каждый учащийся самостоятельно записывается к руководителю. Если учащийся отсутствовал по какой-либо причине, то позднее с ним индивидуально проводится процедура выбора руководителя.

Следующий шаг - встречи учащихся с учителями – руководителями проектов. Руководители проводят собрания с учащимися для определения тем индивидуальных проектов. Индивидуальный выбор учащихся оформляется ведомостью, в которой фиксируются фамилия, имя учащегося, класс, тема индивидуального проекта

### **Основной этап**

На данном этапе работы руководители проектно-исследовательской деятельности совместно с учащимися разрабатывают план/программу по выполнению индивидуального проекта, проводится сбор и изучение литературы по теме проекта, отбор и анализ информации, оформление работы. Завершающей частью основного этапа является предзащита индивидуальных проектов. Предзащиты проводятся открыто в урочное и внеурочное время.

Обязательным условием допуска проекта к защите является наличие отзыва руководителя.

### **Заключительный этап**

Защита всех индивидуальных проектов осуществляется открыто, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения учащимися отдельными элементами проектной деятельности.

Учащиеся, представившие проект, ставшие победителями, лауреатами научно-практических конференций, конкурсов разных уровней, освобождаются от защиты проекта в учреждении при предоставлении координатору проектно-исследовательской деятельности отзыва руководителя и письменного текста индивидуального проекта.

Для защиты проектов формируются предметные и интегрированные жюри в составе руководителей кафедр, предметных секций, методических объединений, учителей-предметников, педагогов-психологов, других специалистов учреждения.

Во время защиты индивидуальных проектов все члены жюри заполняют бланки оценивания проекта, результатом деятельности является среднее арифметическое оценок всех членов жюри

