

«Согласовано»
председатель профсоюзного
комитета гимназии

Е.И. Исаева

«Утверждаю»
директор МБОУ Гимназия № 14
«Университетская»

Л. В. Судоргина

Положение об ученическом самоуправлении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 14 «Университетская»

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед гимназией.

1.2. Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей: развитие демократических форм управления гимназией;

подготовка учащихся к реализации организаторских функций в будущей жизни.

1.3. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- защита прав и интересов учащихся;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- формирование и сохранение гимназических традиций;
- организация дежурств во время уроков, перемен и внеклассных мероприятий;
- организация внеклассных мероприятий по различным направлениям, включая социально-значимые дела;
- оказание помощи взрослым в создании информационной сети гимназии.

1.4. Формами активного участия школьников в решении стоящих перед гимназией задач являются: работа в органах самоуправления, в Управляющем совете гимназии, работа в Совете по профилактике правонарушений.

1.5. Проект положения об ученическом самоуправлении гимназии разрабатывает правительство школьной республики «Алый парус» совместно с Центром воспитательной работы после согласования с администрацией, педагогическим советом. Положение утверждает общешкольная конференция.

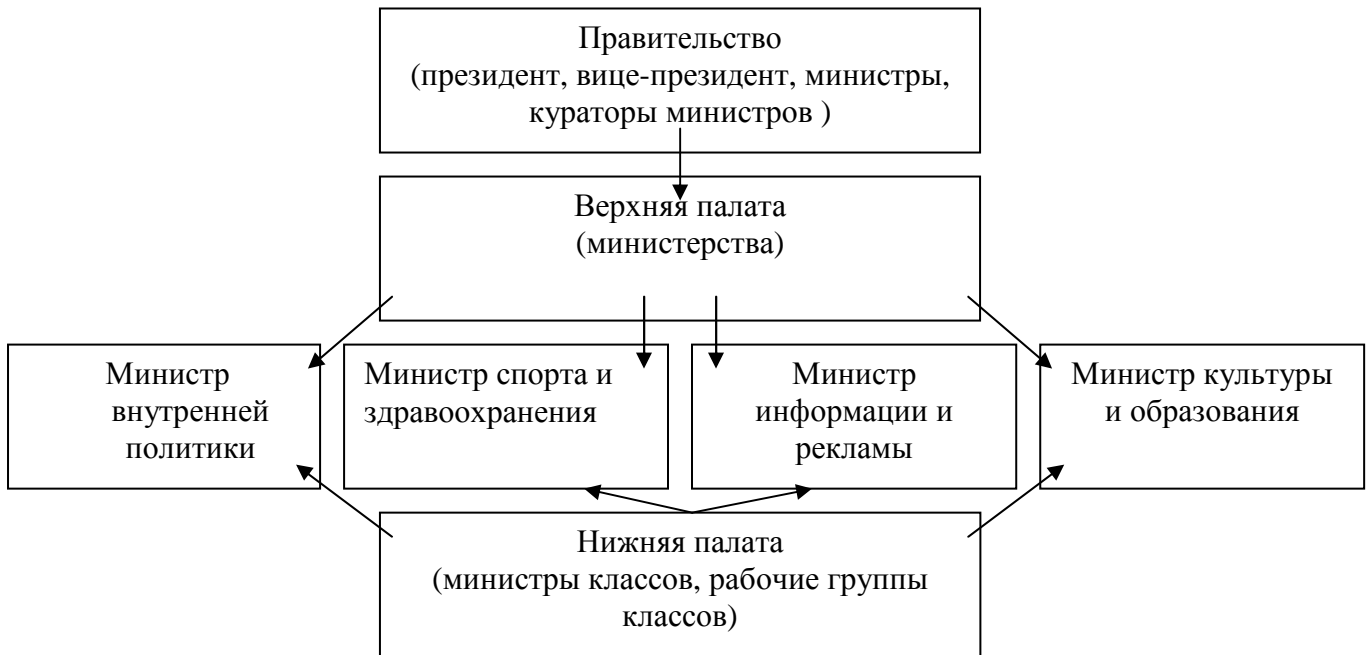
2. Порядок формирования и структура гимназического самоуправления.

2.1. Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная ученическая конференция, на которой утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения.

2.2. Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является правительство, которое избирается учащимися, педагогами один раз в год из числа представителей 7-10 классов, в количестве 7 – 9 человек.

2.3. Правительство состоит из двух палат: верхняя и нижняя.

Модель республики «Алый парус» гимназии № 14 «Университетская»



2.4. Выборы в органы гимназического самоуправления.

2.4.1. Выборы в органы гимназического самоуправления основаны на демократических принципах: открытость; публичность; общественность; толерантность, учитывающие демократические ценности: свобода; равенство; учет индивидуальных интересов; разумная автономия.

2.4.2. Для организации выборов создается Избирательная комиссия, которая регистрирует кандидатов на пост Президента республики, посты республиканских министров в период не ранее 1 месяца до начала выборов, не позднее 15 дней до начала выборов.

2.4.3. Избирательная комиссия: регистрирует кандидатов на основании заявлений; осуществляет организационную и аттестационную работу по выборам; обеспечивает условия для соблюдения тайны голосования; оглашает итоги выборов через имеющиеся в школе средства массовой информации; рассматривает апелляции кандидатов.

2.4.4. Все кандидаты, подавшие заявление на регистрацию, должны предоставить в Избирательную комиссию программные документы, которые предлагаются для ознакомления избирателей.

2.4.5. Программные документы кандидата в Президенты и министры республики оговариваются ежегодно действующим составом Правительства

2.4.6. В рамках избирательной кампании могут проводиться различные мероприятия, которые организуют сами кандидаты при поддержке доверенных лиц. Это может быть: пресс-конференция, презентация; индивидуальные встречи с классами; выпуск агитационных газет, листовок, плакатов, рекламных роликов; концерты; благотворительные акции.

2.4.7. Выборы считаются действительными, если в них приняло участие не менее 50% избирателей гимназии.

2.4.8 . Победитель определяется по большинству голосов избирателей.

3.Цели и задачи ученического самоуправления

3.1. Основные цели: формирование у школьников социально-коммуникативных компетенций; использование творческого потенциала школьников гимназии № 14 «Университетская» в разработке и реализации демократических принципов, направленных на развитие гражданского общества; создание условий для самореализации и самоорганизации потенциала учащихся гимназии.

3.2. Задачи: привлечь учащихся к участию в управлении гимназией, решении задач по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса; создать условия для развития способностей подростков к социальной коммуникации; - обеспечить сотрудничество между учащимися и педагогами гимназии; - развивать систему работы по защите прав и выражению интересов учащихся гимназии.

4. Направления и принципы деятельности

4.1. Направления деятельности: развитие детского и молодежного движения как средства формирования социальной активности уч-ся; информативное обеспечение учебно-воспитательного процесса; поддержка и защита талантливой молодежи гимназии внешнее детское и молодежное сотрудничество; развитие системы полноценного досуга, здорового образа жизни учащихся.

4.2. Основные принципы деятельности: принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности.

5. Права Ученического самоуправления

5.1. Правительство имеет право: вносить предложения по вопросам жизни и деятельности ученического коллектива; вносить предложения и принимать решения по текущим вопросам; подготавливать проекты решений для последующего рассмотрения Правительством; присутствовать на заседаниях педагогического совета (по согласованию с его председателем), собраниях родителей, совещаниях при директоре.

5.2. Правительство имеет право: размещать на территории гимназии информацию в отведенных для этого местах (на стендах) и в СМИ, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях; направлять в администрацию гимназии письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы; знакомиться с нормативными документами гимназии, их проектами и вносить свои предложения; получать от администрации гимназии информацию о жизни по вопросам жизни гимназии; представлять интересы учащихся перед администрацией гимназии, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни гимназии; проводить среди учащихся опросы и референдумы; направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления гимназией; организовывать работу общественных

приемных, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых учащимися проблем перед администрацией гимназии, другими органами и организациями; принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях; пользоваться организационной поддержкой должностных лиц гимназии, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ;вносить в администрацию гимназии предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в гимназии; вносить в администрацию гимназии предложения о поощрении и наказании учащихся; устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с органами ученического самоуправления других учебных заведений; использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество гимназии по согласованию с администрацией; участвовать в решении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями ;вносить предложения в КЦП воспитательной работы гимназии; представлять интересы учащихся в органах и организациях на внешнем уровне; участвовать в формировании составов ученических делегаций на мероприятиях городского уровня и выше; осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом гимназии.

6. Функциональные обязанности Правительства

6.1. Функции правительства: планирование жизнедеятельность школьной республики по четвертям; создание временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы, устанавливает их полномочия; имеет право на досрочное переизбрания Президента, министров, если они не справляются со своими обязанностями; имеет право на автоматическое переизбрание на второй срок представителей Верхней палаты, добросовестно выполняющих свою работу; правительство заседает один раз в неделю.

6.2. Функции Верхней палаты представителей: организация выполнения решений Правительства; осуществление контроля за реализацией предложений и критических замечаний; утверждение плана развития ученического коллектива.

6.3. Функции Нижней палаты представителей: организация выполнения решений Верхней палаты представителей; организация работы классов согласно плану работы; представление интересов своего классного коллектива; утверждение состава правительства, имеет право предлагать кандидатов на посты министров; внесение законопроектов, предложений, инициатив; рассмотрение и утверждение предложений и решений Президента и Правительства гимназии; участие в установлении сроков выборов Президента и сроков проведения избирательной кампании; оперативное, качественное и объективное решение вопросов, входящих в его компетенцию и регулярное информирование ученического коллектива о своей деятельности, выполнение их наказов и просьб, защита их интересы.

6.4. Функции Президента: представление школы перед общественными организациями; назначение чрезвычайных заседания; участие в работе любой комиссии; - руководство и направление работы Правительства республики;- обеспечение согласованности действий членов Правительства по выполнению

задач, стоящих перед ним; организация и проведение заседаний (не реже 1 раза в неделю), доведение решения Правительства до сведения всех участников образовательного пространства гимназии; информирование о результатах работы Республики на заседаниях Правительства.

Может быть отстранен от должности в случае недобросовестного выполнения своих обязанностей.

6.5. Функции министерств:

6.5.1. Министерство внутренних дел: организация общественно-полезного труда в гимназии; организация выборов в Правительство школы; решение вопросов о поощрении за гимназические конкурсы; представление интересов учащихся школы; обеспечение защиты прав учащихся; организация шефской работы; организация и проведение благотворительных акций; создание банка данных родителей и учащихся для развития партнерских связей; отслеживание организации внешней деятельности коллективов (поездки, экскурсии); организация дежурства в школе; контроль за выполнением правил поведения для учащихся; организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий, дискотек; работа по профилактике правонарушений

6.5.2. Министерство культуры и образования: организация проверки посещаемости и успеваемости по классам с обязательным отчетом перед Правительством; участие в организации творческой, исследовательской работы учащихся по отдельным предметам; организация интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, носящих образовательный характер; организация культурно-массовой работы; стремление к объединению учащихся через вовлечение их в подготовку общешкольных мероприятий; изучение рейтинга успеваемости по классам; организация и проведение творческих мероприятий, школ актива; создание творческого банка данных; разработка сценариев; консультирование по созданию коллективных и индивидуальных проектов; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, акций (по плану гимназии); осуществление связи с культурно-развлекательными центрами, театрами, кинотеатрами города и творческими объединениями других школ.

6.5.3. Министерства спорта: организация и проведение различных спортивных мероприятий, недели здоровья; участие в реализации программы «Здоровье для всех»; профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни; организация и контроль за правильным использованием спортивных сооружений, инвентаря, их сохранностью; контроль за соблюдением санитарного состояния гимназии и на территории.

6.5.4. Министерство рекламы и информации: доведение до сведения школьного коллектива решения правительства; организация выпуска еженедельной «Газетки», ведением летописи школы; создание информационной сети гимназии; сбор и передача информации субъектам гимназии; организация оформительской деятельности; организация фото и видеосъемок; проведение социологических опросов, анализ их результатов; организация публикаций в городских СМИ о жизни гимназии; подготовка информации для сайта гимназии.

7. Заключительные положения

7.1. Работу органов ученического самоуправления гимназии курирует заместитель директора по воспитательной работе;

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения;

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся Управляющим советом гимназии (родительской или ученической конференцией и др.) по предложению любого органа самоуправления гимназией.

Положение принято на общем собрании учащихся гимназии 15 января 2009 года.

Положение обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета 16 июля 2009 года, протокол № 15