

**«Согласовано»**  
Председатель Управляющего совета  
гимназии

**«Утверждаю»**  
директор МБОУ Гимназия № 14  
«Университетская»

---

**И.В.Поветьева**

---

**Л. В. Судоргина**

**Положение**  
**о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего**  
**контроля, промежуточной аттестации обучающихся и**  
**государственной (итоговой) аттестации**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Новосибирска**  
**«Гимназия № 14 «Университетская»**

**1. Общие положения.**

**1.1.1.1.** Настоящее Положение является локальным актом гимназии, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного Минюстом России 1 февраля 2011 года, рег. № 19644, приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Новосибирской области, готовых с 1 сентября 2012 года к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5–х классах» № 1473 от 5 июля 2021 года, приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска «О переходе общеобразовательных учреждений города Новосибирска на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году» от 30 марта 2012 года № 472 – од, Уставом гимназии, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, методическими рекомендациями вышестоящих организаций по их внедрению.

**1.2.** Настоящее Положение утверждается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1.3.** Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонентов учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта во всех классах;
- в классах, в которых осуществлен переход на ФГОС соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования осуществляется контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя, изучения учебных предметов.

**1.4.** Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы:

- в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям;
- в 10-11 классах – по полугодиям;

**1.5.** В целях обеспечения выполнения учителями и усвоения обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

**1.6.** В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по гимназии создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **2. Текущая аттестация учащихся.**

**2.1.** Текущей аттестации подлежат учащиеся 3-11 классов.

**2.2.** Текущая аттестация учащихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

**2.3.** Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с предоставлением рабочей программы изучения учебного материала. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 класса – не позже, чем через 3 дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 5 дней.

**2.4.** Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, внесенным в этот учебный план.

**2.5.** Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

**2.6.** Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**2.7.** В 3-11-х классах выставляются годовые отметки.

**2.8.** С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четверти в 5-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти (полугодия).

### **3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся.**

**3.1.** Учебный год заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в соответствии с решением педагогического совета гимназии. На основании решения педагогического совета гимназии издается приказ директора гимназии о проведении промежуточной аттестации учащихся гимназии.

**3.2.** К промежуточной (годовой) аттестации решением педагогического совета допускаются учащиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных отметок по любому предмету, с обязательной сдачей экзамена по этим предметам.

**3.3.** Учащиеся 3-4 классов сдают экзамены по трем предметам, 5-7 классов по четырем предметам учебного плана, определенных педагогическим советом гимназии, при этом учащиеся 8 классов, 10-х профильных классов обязательно сдают экзамены из числа профилирующих предметов, но не более пяти.

**3.4.** Учащиеся 3-8-х, 10-х классов по своему выбору имеют право сдать один или два экзамена по учебным дисциплинам, не вынесенным Педагогическим советом в качестве экзаменационных в данном классе, с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

**3.6.** От сдачи экзаменов в 3-8-х, 10-х классах освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам, дети-инвалиды и дети с ослабленным здоровьем;
- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета гимназии за отличные успехи в изучении предметов.

**3.7.** Учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов.

**3.8.** Обучающийся, пропустивший по болезни (с обязательным подтверждением справок из лечебного учреждения) более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

**3.9.** Список, освобожденных учащихся от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

**3.10.** В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

**3.11.** Обучающиеся, имеющие две неудовлетворительные годовые отметки по учебным предметам, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данным предметам.

**3.12.** Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором гимназии. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.

**3.13.** Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную (годовую) аттестацию, форма и порядок ее проведения при промежуточной аттестации обучающихся, определяется решением педагогического совета гимназии. Данное решение утверждается директором общеобразовательного учреждения.

**3.14.** Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются предметными секциями и методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по УВР за две недели до начала промежуточной (годовой) аттестации для утверждения директором гимназии.

**3.15.** Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора гимназии.

**3.16.** Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной

системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

- устного - в день его проведения;
- письменного - до начала следующего экзамена.

**3.17.** Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал 9-11 классов.

**3.18.** Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускается до сдачи последующих. Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки на всех экзаменах, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель. При необходимости по решению педагогического совета гимназии ученику разрешается сдавать повторные экзамены в августе.

**3.19.** Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения **письменной аттестации** являются:

- диктант (3-8-й классы);
- контрольная работа по математике (3-8-й классы);
- тестовые формы проверки ЗУНов (все классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8-й класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-й класс);
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа (математике) (10-й класс).

К **устным видам промежуточной аттестации** относятся:

- проверка техники чтения (3-й, 4-й классы);
- защита реферата (8-й, 10-й классы);
- устный экзамен по билетам (8-й, 10-й классы);
- тестирование (7-й, 8-й, 10-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8-й, 10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-й классы);
- собеседование (8-й, 10-й классы).

**3.20.** При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения..

**3.21.** При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на теоретические вопросы вытянутого им билета и выполняет практическое задание.

**3.22.** При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат учителю на рецензию за месяц до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

**3.23.** Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

**3.24.** Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

**3.25.** Заявления обучающихся и их родителей, несогласных с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения.

#### **4. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам текущей и промежуточной аттестации учащихся.**

**4.1.** Итоги текущей и промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

**4.3.** Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации обучающихся хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение трех лет.

#### **5. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

**5.1.** В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация гимназии:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

**5.2.** После завершения промежуточной аттестации администрация гимназии организует обсуждение ее итогов на заседаниях предметных секций, методических объединений и педагогического совета.

**6.** Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования,

проводится в форме единого государственного экзамена. Результаты единого государственного экзамена признаются Учреждением, как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Лицам, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Лица, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются в установленном порядке золотой или серебряной медалью.

Лица, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

## **7. Особенности промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для учащихся, обучавшихся по ФГОС.**

**7.1.** Положение устанавливает особенности проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации для учащихся, обучавшихся по ФГОС.

**7.2.** В соответствии с требованиями ФГОС при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

**7.3.** Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программ общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программ общего образования;

- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

**7.4.** К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

**7.5.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в формах определенных на заседании педагогического совета.

**7.6.** Государственная (итоговая) аттестация выпускников, характеризующая уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**7.7.** Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в ходе проведения ежегодной проектной недели на основании Положения о проектной деятельности в гимназии.

Положение обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета 31 августа 2012 года, протокол № 1.