



**Инновационный проект
«Тьюторское
сопровождение учащихся
во внеурочной
деятельности»**

Цель:

организация тьюторского сопровождения учащихся во внеурочной деятельности для разработки индивидуальной траектории развития детей.





Этапы реализации проекта

2012/2013 учебный год – внедрение:

- психолого – педагогическая диагностика основных параметров личности, адаптации, интересов и потребностей учащихся 5 классов;
- определение групп учащихся в соответствии с результатами диагностики;
- разработка учащимися индивидуальных маршрутов, корректировка их в течение учебного года;
- разработка модели внеурочной деятельности.



Этапы реализации проекта

2013/2014 учебный год – апробация:

- психолого – педагогическая диагностика учащихся инженерного класса;
- создание условий для реализации проекта инженерно-технологического образования для одаренных детей;
- разработка учащимися индивидуальных маршрутов, корректировка их в течение учебного года;
- создание электронного портфолио учащихся.



Этапы реализации проекта

2014-2015 учебный год – обобщение:

- анализ результатов тьюторского сопровождения одаренных и мотивированных учащихся во внеурочной деятельности;
- анализ результатов реализации проекта в соответствии с целью, задачами и ожидаемыми результатами;
- анализ портфолио учащихся;
- определение перспектив развития проекта.

Обозначения

Обозначение	Направление внеурочной деятельности
[Зеленый блок]	Спортивно-оздоровительное
[Красный блок]	Социальное
[Синий блок]	Общеинтеллектуальное
[Желтый блок]	Духовно-нравственное
[Фиолетовый блок]	Общекультурное

Индивидуальный маршрут учащегося 5В класса

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8:30				Спортивный час		
14:30	Час чтения		Социальная практика			
15:10		робототехника			Школа одаренности	
15:30			ГЦИИ (1 нед.)			

Работа с родителями

1. Методика определения психологического возраста
2. Собрания для пап
3. Участие родителей в занятиях в ГЦИИ.
4. Участие родителей в общегимназических мероприятиях.



2013-2014 учебный год – создание инженерного класса.

Индивидуальный маршрут учащегося инженерного класса

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
13:30		Цифровая лаборатория				Школа изобретателей
14:30	футбол		ГЦИИ (1 раз в мес.)		робототехника	
15:30			Школа инженеров (1,3 неделя)	Школа мастеров (2,4 неделя)		
18:30						футбол

Система партнерских отношений развития внеурочной деятельности

определены партнеры и продукты проекта: Партнер	Вклад	Продукты
родители	Осуществление индивидуальной поддержки, контроль за посещаемостью кружков, секций и дополнительных занятий.	Хорошие отношения в семье, успешность в обучении
Ребенок	Посещение предложенных кружков, выбор интересных для него кружков	Успешность в обучении, развитие мотивации к обучению, участие в соревнованиях и конкурсах.
Руководители кружков и секций	Разработка программ, организация занятий.	Высокие результаты, показанные на соревнованиях или конкурсах
Учителя-предметники	Проведение дополнительных занятий	Успешность в обучении
Администрация	Составление расписания внеурочной занятости для учащихся	Контроль посещаемости занятий
Классный коллектив	Взаимодействие тьютора через систему совместных занятий	Благоприятный климат в классном коллективе