


«Утверждаю»
Директор МБОУ
Гимназия № 14
«Университетская»
приказ № 38-од
31 августа 2019 года

Л.В. Судоргина



Согласовано
на заседании
Парламента
школьной
республики "Алый
парус"
протокол № 1 от 31
августа 2019 года



«Согласовано»
Председатель
Управляющего совета

Т.С. Дейнес

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 14 «Университетская»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года с изменениями на 10 июня 2019 года.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (далее – учреждение), регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, разработано в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласуется с Управляющим советом учреждения, правительством школьной республики «Алый парус», профсоюзным комитетом учреждения на основании ст. 30 ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодичное) оценивание результатов их учебной деятельности: в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с учебным планом, в том числе и индивидуальным.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, учащихся в соответствии с образовательной программой учреждения;
- соответствие индивидуальных образовательных достижений, учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. В целях обеспечения выполнения учителями и усвоения учащимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в 1-11 классах проводится промежуточная аттестация учащихся.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю по итогам учебного года. По предметам, определенным педагогическим советом учреждения, годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

1.9. Промежуточная аттестация по предметам, кроме тех, которые определены педагогическим советом для особой процедуры, проводится на основе результатов четвертных (полугодичных) отметок, и представляет собой результат четвертной (полугодичной) отметки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок одной четверти (полугодия), либо как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодичных) отметок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.10. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» текущий контроль успеваемости по четвертям и учебному году осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и оформляется в классных журналах как «изучено». Промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения предмета по результатам выполнения проекта и фиксируется в протоколе защиты проектов.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль является основой для определения педагогом уровня достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных, определяемых рабочей программой по предмету. Периодичность текущего контроля достижения планируемых результатов определяется календарно-тематическим планированием и/или рабочей программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется на всех уровнях образования в учреждении педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля указываются в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 – 2 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости по четвертям и учебному году оформляется в классных журналах на основе дихотомического подхода – «усвоил», «не усвоил».

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное (полугодичное) оценивание результатов их учебной деятельности: в 3-9 классах по учебным предметам по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям в соответствии с учебным планом, в том числе и индивидуальным.

2.5. С целью фиксации и систематизации результатов тестовых, самостоятельных, творческих работ результаты учащихся 1-2 классов учитываются в мониторинге уровня сформированности универсальных учебных действий учителей начальных классов.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и иных установленных документах, в том числе, в электронных.

2.7. Все виды текущего контроля успеваемости, учащихся в 3 – 11 классах оцениваются по пятибалльной шкале. Отметки заносятся в классный журнал по окончании урока, за исключением: отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 3-9 классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения; отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 5 дней; отметки за контрольные, тестовые, проверочные работы по всем предметам – не более чем через 3 дня после их проведения.

2.8. Отметки за классные, домашние работы, подлежащие обязательной проверке в 1-11 классах устанавливаются локальным актом, утверждённым директором Учреждения Правилами «Об единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, письменным работам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 14 «Университетская».

2.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учебных заведениях на основании документа, заверенного руководителем данной организации.

2.10. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок.

2.11. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе учащихся с ОВЗ, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной индивидуальной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.13. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Учебный год учащихся 3 – 8, 10 классов заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в соответствии с решением педагогического совета учреждения. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом учреждения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, комплексная итоговая работа и другие формы.

3.3. В 1-2 классах для промежуточной аттестации используется словесная форма «усвоил», «не усвоил» определяющая достижение планируемых результатов учащимся.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся утверждается на заседании педагогического совета учреждения до 30 октября текущего года. Порядок проведения промежуточной аттестации определяет: ответственность за подготовку контрольно-измерительных материалов (КИМов); сроки утверждения КИМов, формирования состава комиссий, подготовки расписания проведения промежуточной аттестации, размещения информации о проведении промежуточной аттестации на стенде и сайте учреждения; формы и сроки подготовки отчетной документации.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утвержденным на заседании педагогического совета учреждения. На основании решения педагогического совета издается

приказ директора о проведении промежуточной аттестации учащихся учреждения как отдельной процедуры.

3.6. Классные руководители/тьюторы доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) перечень предметов, форму, сроки промежуточной аттестации, в том числе и как особой процедуры, на классных и родительских собраниях с обязательным оформлением протокола.

3.7. Учащиеся 3-4 классов проходят промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры по трем учебным предметам, 5-7 классов по четырем предметам учебного плана, учащиеся 8, 10-х классов проходят промежуточную аттестацию, не менее чем по четырем учебным предметам. Перечень учебных предметов для промежуточной аттестации в качестве особой процедуры утверждается педагогическим советом учреждения.

3.8. Промежуточная аттестация как особая процедура проводится по специальному графику, утвержденному директором учреждения, в рамках учебного времени. В учебный день может проводиться только одна форма промежуточной аттестации как особой процедуры.

3.9. Учащиеся, обучающиеся по программам углубленного изучения учебных предметов, проходят промежуточную аттестацию как особую процедуру по данному предмету в соответствии с решением педагогического совета.

3.10. Учащиеся 3-8-х, 10-х классов по своему выбору имеют право пройти промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры по одному или двум учебным дисциплинам, не утвержденным педагогическим советом в качестве обязательных в данном классе, с целью повышения итоговой отметки по данному предмету. В данной ситуации устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации: родители (законные представители) учащегося подают заявление на имя директора учреждения с просьбой о проведении промежуточной аттестации в качестве особой процедуры по дополнительным предметам с указанием причины; администрация учреждения формирует дополнительные комиссии и расписание для проведения промежуточной аттестации, которые утверждаются приказом директора учреждения.

3.11. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в качестве особой процедуры в установленные сроки считаются:

- заболевание, подтвержденное заключением лечебного учреждения;
- участие в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры.

Для этих учащихся промежуточная аттестация в качестве особой процедуры проводится в дополнительные сроки в июне, августе или в первой четверти следующего учебного года в соответствии с приказом директора учреждения.

3.12. Учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) проходят промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры в установленные сроки в условиях, соответствующих их состоянию здоровья.

3.13. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации в качестве особой процедуры разрабатываются предметными секциями и методическими объединениями в соответствии с федеральными государ-

ственными стандартами общего образования и особенностями образовательной программы учреждения в нескольких комплектах и вариантах (не менее двух).

3.14. Выбор окончательного комплекта для проведения промежуточной аттестации в качестве особой процедуры осуществляется администрацией учреждения, выбранный комплект контрольно-измерительных материалов утверждается директором.

3.15. Промежуточная аттестация в качестве особой процедуры проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии не менее одного ассистента из числа учителей учреждения. Состав комиссий для проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора учреждения.

3.16. В день проведения промежуточной аттестации в качестве особой процедуры оформляется протокол, который заполняется комиссией по проведению промежуточной аттестации.

3.17. Результаты промежуточной аттестации в качестве особой процедуры учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации в качестве особой процедуры, выставляются в классный журнал отдельной графой и учитываются при выставлении итоговой (годовой) отметки. Итоговая (годовая) отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации как особой процедуры, кроме случаев получения учащимися неудовлетворительного результата.

3.18. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности осуществляется по итогам полугодия и учебного года в форме определения уровня результативности учащегося. Уровни результативности:

- **Высокий.** Учащийся имеет стабильную посещаемость занятий и событийных мероприятий, активно участвует в мероприятиях внеурочной деятельности, проявляет инициативу, имеет призовые места по направлению внеурочной деятельности, получает положительные отзывы о деятельности;
- **Средний.** Учащийся имеет стабильную посещаемость занятий и событийных мероприятий, участвует в мероприятиях внеурочной деятельности, показывает позитивную динамику достижений в рамках направления внеурочной деятельности;
- **Низкий.** Учащийся имеет стабильную посещаемость занятий и событийных мероприятий, участвует в мероприятиях внеурочной деятельности, но не демонстрирует позитивной динамики достижений.

Результативность учащегося фиксируется в зачетной книжке вместе с количеством часов системных занятий или посещенных событийных мероприятий. Педагоги внеурочной деятельности оформляют протокол, в котором фиксируют уровни результативности учащихся.

3.19. Определение уровня достижения учащимися 1-11 классов планируемых метапредметных результатов основных образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в конце учебного года на основе результатов итоговой комплексной работы.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в установленные сроки при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности несут родители (законные представители) учащихся. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры повторно по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в июне, августе в соответствии с приказом директора учреждения, но не более двух раз. Если учащийся не прошёл промежуточную аттестацию повторно из-за заболевания в летний период, то промежуточная аттестация в качестве особой процедуры проводится в течение первой четверти следующего учебного года. Заболевание должно подтверждаться медицинским заключением.

3.23. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры в установленные сроки без уважительной причины, допускаются к прохождению промежуточной аттестации в качестве особой процедуры после представления следующих документов: объяснение учащегося, достигшего пятнадцатилетнего возраста или родителей (законных представителей) в случае, если учащемуся не исполнилось 15 лет, в объяснении следует указать причины неявки в день проведения промежуточной аттестации; заявление родителей (законных представителей) о проведении промежуточной аттестации в дополнительные сроки. При отказе в предоставлении данных документов администрацией учреждения составляется акт. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия.

3.24. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.25. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.26. Учащиеся, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.27. Учащиеся по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.28. Заявления учащихся или их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.29. Письменные работы и протоколы промежуточной аттестации как особой процедуры хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного календарного года. После завершения промежуточной аттестации администрация учреждения организует обсуждение её итогов на заседаниях предметных секций, методических объединений и заседании педагогического совета.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в классах для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно-технологической направленности (далее специализированные классы)

4.1. Содержание КИМов для учащихся классов для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно-технологического направления должно соответствовать особенностям образовательной программы специализированного класса.

4.2. Промежуточная аттестация в специализированных классах осуществляется с учётом Положения о классах для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов и инженерно-технологической направленности.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением в качестве особой процедуры.

5.2. По заявлению экстерна или родителей (законных представителей) учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации в качестве особой процедуры.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры в учреждении (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерна в учреждение.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в качестве особой процедуры в учреждении (его законные представители), должны подать заявление о зачислении его экстерном в учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной

аттестации в качестве особой процедуры. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестацией не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2. настоящего Положения.

Положение обсуждено и принято на заседании педагогического совета 30 августа 2019 года, протокол № 1.