

Пояснительная записка

Учебный план специализированного класса с углубленным изучением математики МБОУ гимназия № 14 «Университетская» сформирован на основе:

- Приказа МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказа МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»,
- Приказ МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.
- приказа Минобрнауки Новосибирской области от 23 мая 2011 года № 985 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования, на 2011- 2012 учебный год»;
- приказа Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 23 июня 2011 года № 937-од «О формировании учебных планов образовательных учреждений города Новосибирска на 2011-2012 учебный год»
- постановления мэрии города Новосибирска от 22.05.2006 № 575;
- действующего устава общеобразовательного учреждения;
- программы развития гимназии № 14 «Университетская».

В основу формирования учебного плана положены следующие принципы:

- полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, обеспечения широты развития личности, учет национальных и региональных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);
- преемственность (между ступенями и классами, годами обучения);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки);
- просчитанность (четкая осознанная направленность плана, его возможностей взаимодействия с определенными программами);
- современность и перспективность;
- обеспеченность ресурсами (наличие и соответствие кадров, программно-методического и других видов обеспечения);

Учебный план утверждается на заседании педагогического совета, учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком. Продолжительность учебного года в 9,11 классах – 34 недели, в 10-х классах - 36 недель. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Данный класс является специализированным математическим классом, сформированным по результатам конкурсного отбора в соответствии со способностями, возможностями и интересами учащихся и социальным заказом родителей.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы:

в 9 классе:

- на изучение предмета «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» (1 час в неделю);
- на увеличение количества часов по математике (3 часа в неделю), что позволяет развивать логическое мышление, функции анализа и синтеза, достигать качественного уровня вычислительных навыков, обеспечивать качественную углублённую математическую подготовку;
- на увеличение количества часов по физике (1 час в неделю), что позволяет расширить практическую составляющую применения математических навыков;
- на увеличение количества часов на изучение иностранного языка (1 час в неделю), что обеспечивает гимназическую образовательную программу.

в 10-11 классе:

- на изучение курса: «История Сибири» (в 11 классе в объеме 1 час в неделю);
- на введение курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» - в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка

труда Новосибирской области и Сибирского региона (по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

- на увеличение количества часов по математике (3 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе), что позволяет обеспечивать качественную углублённую математическую подготовку;
- на увеличение количества часов по физике (1 час в неделю в 10-11 классах), что позволяет расширить практическую составляющую применения математических навыков;
- на увеличение количества часов по информатике и ИКТ (2 часа в неделю в 10-11 классах), что позволяет полностью обеспечить физико-математический профиль обучения;
- на реализацию индивидуального компонента учебного плана через набор элективных курсов «Физический эксперимент», «Основы математического программирования», «Избранные вопросы математики» и др.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Математике» и «Физике» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы (по «Иностранному языку» возможно деление на три группы) при наполняемости 25 и более человек.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специализированного класса с углубленным изучением математики
Аудиторная (урочная) нагрузка в неделю

Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика (деление на 2 группы)	5	6	6
Физика	2	5	5
Биология	2	1	1
Химия	2	1	1
География	2		
История	3	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		
Обществоведение (включая экономику и право)	1	2	2
Информатика и ИКТ	2	1	1
Физкультура	3	3	3
ОБЖ		1	1
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	1		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда		1	1
История Сибири			1
	32	30	31
Математика	3	3	2

Физика		1	1
Информатика и ИКТ		2	2
Иностранный язык	1		
Индивидуальный гимназический компонент элективные курсы - физический эксперимент		4 (по 1 часу на ученика)	4 (по 1 часу на ученика)
Количество часов	36	37	37
К финансированию	36	40	40