

1. Актуальность

Здоровье населения в нашей стране рассматривается как самая большая ценность, как отправное условие для полноценной деятельности и счастливой жизни людей. Состояние здоровья подрастающего поколения является важнейшим показателем благополучия общества и государства. В последние десятилетия ухудшение здоровья детей школьного возраста и взрослых в России стало не только медицинской, но и педагогической проблемой. В различных нормативно-правовых документах системы образования страны указывается на актуальность проблемы сохранения здоровья учащихся: ст. 2, ст. 51 Федерального закона «Об образовании»; Письмо Министерства образования РФ от 28 марта 2002 № 29/2048-6 «Образование и здоровье»; решение коллегии Министерства образования РФ от 10 сентября 2003 г. № 12 «О состоянии работы органов управления образованием и общеобразовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в общеобразовательных учреждениях»; Приказ Минобразования России, Госкомспорта России, Минздрава России и РАО от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»; Письмо Министерства образования РФ от 26 марта 2002 г. № 30-51-197/20 «О повышении роли физической культуры и спорта в образовательных учреждениях»; письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 и Минспорттуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"). Таким образом, государство актуализирует проблему сохранения физического здоровья учащихся в образовательных учреждениях России, считая, что поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью.

Учебные перегрузки школьников, процесс интенсификации обучения, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом - вот главные причины малоподвижного образа жизни, распространение гиподинамии. Это

приводит к задержке роста и развития, снижению адаптационных возможностей организма школьников, общему ухудшению здоровья. В целях профилактики этих состояний школа должна особое внимание уделять на количество, содержание и организацию уроков физкультуры, создание условий для занятий школьников физкультурой и спортом во внеурочное время.

Педагогический коллектив гимназии представляет здоровье как триединство здоровья физического, психического, и духовно-нравственного, и понимает, что невозможно сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только о душевном благополучии. В связи с этим возникает необходимость системной организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в школе, которая развивается с 1998 года в нашем образовательном учреждении. Система физкультурно-оздоровительной работы и создание спортивно-оздоровительного комплекса предусматривает круглогодичную работу. Вместе с тем, изменяющиеся условия, новые требования к образовательным учреждениям диктует необходимость совершенствования возможностей гимназии в вопросах сохранения и укрепления здоровья школьников, что в полной мере обеспечит реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

Участие в региональном проекте «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» позволит:

- повысить показатели здоровья занимающихся в образовательном процессе путем оптимизации их двигательной активности в режиме дня;
- возможность легально организовать различные инновационные подходы гимназии к организации системы физического воспитания занимающихся;
- возможность расширить сферу физического воспитания занимающихся на микроучастке гимназии за счет включения в проект учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, тренеры и т.д.);
- возможность определения приоритетности данного направления в развитии гимназии.

2. Цель реализации проекта:

модернизация системы физического воспитания в гимназии № 14 «Университетская», направленная на формирование ценностно-мотивационного отношения занимающихся к личной физической культуре и здоровому образу жизни.

3. Задачи:

1. Совершенствование в гимназии здоровьесформирующей среды, обеспечивающей повышение уровня физической и умственной работоспособности обучающихся.
2. Создание условий для формирования потребностей обучающихся в здоровом образе жизни, в повышении уровня двигательной активности.

3. Создание условий и стимулов для расширения сети спортивных команд, функционирующих на базе гимназии и социальных партнеров.
4. Внедрение системы мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся с четкими критериями оценки, позволяющими (при необходимости) вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс, других видов мониторинга, обеспечивающих реализацию проекта.
5. Разработка и внедрение образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
6. Изменение подходов к преподаванию физической культуры в гимназии, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы во внеурочной деятельности.

4. Основные направления реализации проекта:

1. Нормативно-правовое.
2. Кадровое.
3. Информационно-методическое.
4. Материально-техническое.
5. Создание условий для увеличения двигательной нагрузки обучающихся до 6-8 часов в неделю

5. Ресурсная база реализации проекта (на 2011 год).

Кадровое обеспечение:			
Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Зорченко Игорь Сергеевич	Руководитель физического воспитания, учитель физической культуры	Высшее	Первая
Пигарева Ольга Александровна	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	Высшее	Первая
Карлова Нина Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее	Вторая
Погребняк Евгений Олегович	Учитель физической культуры	Средне-специальное	
Чернышенко Елена Геннадьевна	Зам. директора по УВР	Высшее	Высшая
Слабиенко Михаил Григорьевич	Педагог-организатор ОБЖ	Высшее	Первая
Пайцева Татьяна Владимировна	Учитель информатики, старшая вожатая	Средне-специальное	

Программно-методическое обеспечение:

Образовательный процесс по физической культуре основан на программах В.И. Ляха, А.А. Зданевича, А.П. Матвеева, в соответствии с действующими образовательными стандартами. Разработаны требования к рабочим программам, в том числе, обеспечивающим внеурочную деятельность. Подготовлены материалы для педагогов образовательных учреждения для проведения практических и методических семинаров по вопросам здоровьесбережения.

Организационно-педагогические ресурсы

С 2004 года в гимназии реализуется программа «Здоровье для всех», которой предусмотрено:

- формирование пакета нормативно-методических документов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность гимназии;
- создание психолого-педагогической службы, осуществляющей свою деятельность с точки зрения сохранения психологического и социального здоровья детей;
- в школе раннего развития для детей 6 лет «Надежда» осуществляются интенсивная работа по адаптации дошкольников к условиям систематического обучения, психолого-педагогический мониторинг, индивидуальные обследования, для выявления факторов риска и трудностей в обучении;
- осуществление мониторинга состояния здоровья детей и образовательной среды школы, включающего: изучение психофизиологических особенностей учащихся, проведение углублённых медосмотров, результаты исследований фиксируются в паспортах здоровья классных коллективов и доводятся до сведения классных руководителей, учителей - предметников и родителей; изучение заболеваемости; оценка работоспособности; оценка физиологического и эмоционального состояния школьников; исследования здоровья учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в ходе адаптационного периода; анализ и оценка расписания школы в соответствии с требованиями санитарных норм и предельной нагрузки учащихся;
- сформирован комплект методической документации, позволяющей совершенствовать содержание здоровьесберегающего процесса. Для учителей разработаны методические рекомендации по проведению физминуток на уроке в соответствии с СанПиНом, методические разработки уроков здоровья и классных часов;
- в рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления в школе каждому ученику предоставляется возможность реализовать свои спортивные потребности для укрепления физического здоровья, созданы спортивные секции, проводятся Дни Здоровья, неделя и уроки здоровья и другие мероприятия;
- развита сеть дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения профилактики заболеваний, учитывая склонности и интересы учащихся;
- для материальной поддержки программы «Здоровье для всех» осуществляется тесное сотрудничество с фондом поддержки и развития школы «Детство», который действует под руководством Попечительского Совета гимназии;
- комплекс здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в результате интегративной деятельности гимназии позволяет реализовать принцип адаптивно-развивающей деятельности в сочетании с сохранением и укреплением здоровья.

Материально-техническое обеспечение, в т.ч. здания и сооружения

№ п/п	Наименование объекта, его назначение, техническая характеристика	Кол-во	Размер	Год постройки и	Год реконструкции
1	Спортивный зал (игровой)	1	680м ²	1959 г.	1993 г.

2	Тренажёрный зал	1	68м ²	1959 г.	
3	Приспособленный спортивный зал (нестандартный)	1	185м ²	1959 г.	
4	Зал лечебной физкультуры	1	11,4м ²	1959 г.	
Подсобные помещения:					
5	раздевальные комнаты	4	4,5 м ² 5,3 м ² 5,2 м ² 4,2 м ²	1959 г.	
6	душевые	3	6,5 м ²	1959 г.	
7	туалеты	2	0,9 м ² 1,2 м ²	1959 г.	
8	тренировочная	1	7,8 м ²	1959 г.	
Пришкольный стадион, открытые спортивные площадки:					
9	Игровое поле для футбола (мини-футбола с комплектом ворот)	2	25x40м	2008г.	201 1г.
10	Площадка игровая волейбольная со стойками	1			
11	Гимнастический городок (указать количество снарядов, станций и каких)	шведская стенка -2, турник-2, перекладина, 2 шт.			
Материально-техническое оснащение					
№ п/п	Учебно-практическое оборудование			Наличие	
1.	комплект щитов баскетбольных с кольцами шт.			1	
2.	щиты баскетбольные навесные с кольцами (доп.) шт.			1	
3.	мячи баскетбольные шт.			15	
4.	мячи волейбольные шт.			15	
5.	мячи футбольные шт.			15	
6.	стойки волейбольные			да	
7.	сетка волейбольная			да	
8.	ворота для мини-футбола с сеткой			да	
9.	скамейки гимнастические жёсткие шт.			2	
10.	рулетка измерительная шт.			3	
11.	маты гимнастические шт.			38	
12.	мяч набивной (1, 2, 3) кг шт.			2	
13.	мячи теннисные шт.			100	
14.	стенка гимнастическая шт.			3	
15.	канат для лазания с механизмом крепления шт.			1	
16.	лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, крепления, палки) пар.			40	
17.	Теннисные столы шт.			3	
18.	Комплект динамометров кистевых шт.			1	
19.	Динамометр становой шт.			1	
20.	Аптечка медицинская шт.			2	
Технические средства обучения в образовательном учреждении					
21.	Телевизор не менее 72см			1	
22.	Видеомагнитофон DYD			1	
23.	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов			1	
24.	Радиомикрофон			1	

25.	Мультимедийный компьютер	1
26.	Сканер	1
27.	Принтер лазерный	1
28.	Копировальный аппарат	1
29.	Цифровая видеокамера	1
30.	Цифровая фотокамера	1
31.	Мультимедиа проектор	1
32.	Экран на штативе или навесной	1

6. Желаемое состояние по итогам реализации проекта (на 2013 год)

Кадровое обеспечение: 4 учителя физической культуры, количество тренеров в соответствии с видами спорта, 2 педагога-психолога, 2 медицинских работника (образование высшее, квалификационная категория первая или высшая, 100% повышение квалификации)

Дополнительные помещения:

№	Подсобные помещения:	количество		размер	
1	Лыжная база	2		12м2	
2	Кабинет диагностики физического состояния учащихся	1		8	
№	Пришкольный стадион, открытые спортивные площадки:				
1	Круговая легкоатлетическая дорожка с твёрдым покрытием и разметкой	1	200 м		
2.	Беговая дорожка с покрытием в помещении гимназии	1	60 м		
2	Сектор для прыжков в длину с разбега	1			
3	Площадка игровая баскетбольная	1	28*15		

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и внеурочных занятий в полном соответствии с нормативными требованиями (Приложение 6,7)

Программно-методическое обеспечение разработаны и апробированы программы адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; разработаны методические рекомендации по всем направлениям проекта, в том числе по совершенствованию уроков физической культуры; отработана модель мониторинга деятельности ОУ как центра физической культуры и здорового образа жизни; подготовлены комплексы упражнений для ежедневной гимнастики до учебных занятий «На зарядку становись!», для подвижных перемен и разнообразных физминуток на уроках; программы спортивных

кружков и секций; сценарии и планы различных мероприятий и проектов, в том числе, «Спортивные каникулы».

Организационно-педагогические ресурсы: разработаны и апробированы методические рекомендации по организации спортивно-массовой работы в рамках школы полного дня; модель управления спортивно-оздоровительной работой в ОУ; новая редакция программы «Здоровье для всех»; сценарии и планы различных мероприятий и проектов; календарные планы и графики различных соревнований на школьном уровне; нормативная база реализации проекта.

Создание условий для увеличения двигательной нагрузки обучающихся до 6-8 часов в неделю разработана система деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающая целевые показатели.

7. Содержание деятельности гимназии по реализации проекта

Эффективность реализации проекта обеспечивается созданием модели управления реализацией проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни» в гимназии № 14 «Университетская»

Модель управления предусматривает распределение функциональных обязанностей, что способствует эффективному использованию всех ресурсов (материальных, кадровых, финансовых) физкультурно-оздоровительной деятельности. Ведущая роль в управлении принадлежит:

Судоргина Л.В., директор гимназии, в функции которого входит:

- общее руководство проектом;

Чернышенко Е.Г., заместитель директора по научно-методической работе:

- разработка проекта гимназии «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- научно-методическое сопровождение проекта;

Пигарева О.А., заместитель директора по воспитательной работе, учитель физической культуры:

- разработка проекта;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;

Зорченко И.С., куратор проекта, руководитель физического воспитания:

- разработка проекта;
- координация деятельности педагогического коллектива по реализации проекта;
- подготовка и проведение мероприятий по реализации проекта
- материально-техническое обеспечение;
- осуществление партнёрских связей в рамках проекта;
- привлечение дополнительных ресурсов;
- представление отчетности о результатах реализации проекта;

Карлова Н.Ю., учитель физической культуры:

- ведение мониторинга физического развития учащихся, других видов мониторинга;
- представление результатов мониторинга;

Погребняк Е.О., учитель физической культуры:

- подготовка и участие школьных команд в соревнованиях разного уровня;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- создание банка данных о спортсменах гимназии, отслеживание результативности участия в различных соревнованиях.

Косовский А.П., Сугатова О.Н., педагоги-психологи:

- психолого-педагогическое сопровождение проекта;
- мониторинг психического здоровья учащихся;

Пайцева Т.В., старшая вожатая, учитель информатики:

- информационное сопровождение реализации проекта;

Слабиенко М.Г., преподаватель-организатор ОБЖ:

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
- ремонт и техническое обслуживание спортивных объектов.

Все действия и усилия управляющей команды направлены на понимание каждым участником образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) того, что здоровье в его руках и от этого зависит вся жизнь, ведь в здоровом теле - здоровый дух. Давно известно: посеешь поступок - пожнешь привычку, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу. В целом, можно говорить о новом направлении в педагогике - здоровьесберегающей педагогике. Понимая под здоровьесберегающей педагогикой образовательную систему, провозглашающую приоритет культуры здоровья, который необходимо воспитывать у всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей) и обеспечивающую его реализацию при организации обучения и воспитания, в содержании учебных программ и в создании инфраструктуры школьного пространства.

Эффективной организации реализации проекта будет способствовать ежегодный анализ деятельности, который осуществляется координатором с привлечением учащихся (анкетирование), родителей (изучение общественного мнения). Результаты анализа представляются на родительских конференциях, во время публичных отчетов, в гимназических СМИ (газета «Газетка»), в музее истории школы № 127 - гимназии № 14 «Университетская».

Ежегодно будут проводиться пресс-конференции с лучшими спортсменами гимназии, оформлены информационные стенды, представляющие результаты, достижения учащихся и учителей в спорте и здоровом образе жизни.

За время реализации проекта будут разработаны следующие нормативно-правовые акты:

1. Положение о школьной спортивной команде.
2. Положение о спортивном клубе гимназии «Алый парус».

3. Положение о проведении «Малых олимпийских игр».
4. Положение о проведении мониторинга в рамках реализации проекта.
5. Положения о конкурсах «Лучший спортсмен», «Лучший спортсменка», «Лучший спортивный класс» года.
6. Система приказов, обеспечивающих реализацию проекта.

А также будут доработаны в соответствии с проектом:

1. Должностные инструкции специалистов, обеспечивающих физическое воспитание в школе.
2. Положение об оплате труда работников гимназии № 14 «Университетская».
3. Положение о школе полного дня.

За время реализации проекта планируется качественно и количественно изменить кадровый состав и материально-техническое обеспечение (см. ресурсное обеспечение на 2013 г. и поэтапный план реализации проекта).

В гимназии предполагается разработка системы мониторинга реализации проекта (Приложение 1)

Одно из важнейших направлений реализации проекта – информационно-методическое, оно обеспечивает интересы не только образовательное учреждение, но и позволяет проинформировать всех заинтересованных в проекте лиц о его результативности, а также увеличить положительный эффект реализации проекта за счет активной методической деятельности по повышению профессионального мастерства учителей физической культуры, педагогов-психологов, руководителей физического воспитания, руководителей ОУ.

Расширение диапазона и увеличение двигательной нагрузки обучающихся до 6-8 часов в неделю планируется обеспечить за счет:

1. Разработки индивидуальных циклограмм двигательной активности на неделю.
2. Использование информационной базы данных о работе домов творчества, спортивных школ, клубов, кружков, секций.
3. Введение ежедневной гимнастики до учебных занятий «На зарядку становись!»
4. Увеличения количества и массовости общегимназических спортивно-оздоровительных мероприятий.
5. Расширение количества социальных партнеров, имеющих возможности поддержки реализации проекта.
6. Физпаузы во время уроков.
7. Проведение в рамках школы полного дня подвижного часа.
8. Введение в образовательную программу гимназии факультативов, обеспечивающих физическое и психическое здоровье учащихся.

8. Поэтапный план реализации проекта «Гимназия № 14 «Университетская» - центр физической культуры и здорового образа жизни»:

Периоды	Направления и содержание деятельности	Ответственный
2011 год	<p>1 этап. Подготовительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы мониторинга, обеспечивающей реализацию проекта (Приложение 1) - проведение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. (Приложение 2); - проведения мониторинга психического здоровья учащихся. (Приложение 2); - разработка положения о спортивном клубе гимназии «Алый парус», его устава, символики (Приложение 3); - разработка положения о проведении «Малых олимпийских игр» гимназии (Приложение 4); - разработка положения о школьной спортивной команде. (Приложение 5); - внесение изменений в должностные инструкции специалистов обеспечивающих организацию физического воспитания в гимназии; - внесение изменений в положение об оплате труда работников гимназии; - подготовка проектов приказов, обеспечивающих реализацию проекта; 	<p>Карлова Н.Ю.</p> <p>Сугатова О.Н.</p> <p>Зорченко И.С.</p> <p>Зорченко И.С.</p> <p>Зорченко И.С.</p> <p>Чернышенко Е.Г.</p>
	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ потребностей в кадрах для реализации проекта, определение возможностей расширения круга привлеченных специалистов к реализации проекта; - проведение организационных и методических совещаний с участниками проекта; - анализ необходимости повышения квалификации в сфере физической культуры и здоровьесбережения; 	<p>Зорченко И.С.</p>
	<p>Материально-техническое обеспечение. См. ресурсная база проекта</p>	<p>Зорченко И.С.</p>
	<p>Информационно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели управления реализацией проекта и определение функциональных обязанностей участников проекта; - формирование календарного плана спортивных соревнований; - разработка системы физкультурных и спортивных мероприятий; - разработка методики проведения уроков физической культуры; - разработка циклограммы недельной двигательной активности обучающегося; - организация работы информационного стенда; - сбор информации для банка данных о возможностях для 	<p>Зорченко И.С.</p> <p>Погребняк Е.О.</p> <p>Карлова Н.Ю.</p> <p>Пигарева О.А.</p> <p>Слабиенко М.Г</p>

	детей занятий физической культурой и спорта; - участие во всех мероприятиях в рамках регионального проекта.	
	Увеличение объема физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:	
	- организация участия в спартакиадах различного уровня; - введение ежедневной гимнастики до учебных занятий «На зарядку становись!»; - организация Недели Здоровья, Дней Здоровья, Декады правильного питания, Месячника «Мы за здоровый образ жизни»; - организация и проведение Малых олимпийских игр (спартакиада гимназистов); - организация спортивных мероприятий совместно с родителями, спортивных соревнования для выпускников, социальных партнеров, депутатов, походы и экскурсии. - разработка алгоритма проведения подвижных перемен; - пропаганда здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта; - разработка проекта «Спортивные каникулы» - информирование о результатах и спортивных достижениях всех заинтересованных лиц.	Зорченко И.С. Погребняк Е.О. Карлова Н.Ю. Пигарева О.А. Слабиенко М.Г
2012 год	2 этап. Внедренческий.	
	Кадровое обеспечение:	
	- организация системного повышения профессиональных компетенций педагогических работников в сфере физической культуры, обобщение и распространение опыта: - курсы повышения квалификации НИПКипРО. - научно-практические конференции. - семинары. - мастер-классы. - тренинги. - расширение круга специалистов, привлеченных к реализации проекта; - инициатива проведения семинаров и конференций для учителей физической культуры и руководителей физического воспитания;	Чернышенко Е.Г. Зорченко И.С.
	Материально-техническое обеспечение: см. Приложение 6	Зорченко И.С.
	Информационно-методическое обеспечение:	
	- апробация положений, внесение необходимых корректив. - совершенствование методики проведения обязательных уроков физической культуры; - разработка новой редакции программы «Здоровье для всех» - разработка и апробация образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов; - разработка методических рекомендаций учителям физической культуры и руководителям физического воспитания по организации спортивно-массовой работы; - участие во всех мероприятиях в рамках регионального проекта; - введение подвижных перемен;	Зорченко И.С. Пигарева О.А. Зорченко И.С. Карлова Н.Ю. Погребняк Е.О.

	<ul style="list-style-type: none"> - введение подвижного часа в рамках школы полного дня; - проведение мониторинга по всем направлениям, подведение предварительных результатов; - информирование всех заинтересованных о предварительных результатах реализации проекта; 	Карлова Н.Ю. Сугатова О.Н.
	Увеличение объема физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организации и проведение конкурсов «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший спортивный класс» года - реализация календарного плана спортивно-массовых мероприятий гимназии; - участие в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе, в Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, ГТЗО; - проведение ежедневной гимнастики до учебных занятий «На зарядку становись!»; - организация Недели Здоровья, Дней Здоровья, Декады правильного питания, Месячника «Мы за здоровый образ жизни»; - внедрение проекта «Спортивные каникулы» - организация и проведение Малых олимпийских игр (спартакиада гимназистов); - введение подвижного часа в рамках школы полного дня; - организация спортивных мероприятий совместно с родителями, спортивных соревнования для выпускников, социальных партнеров, депутатов, походы и экскурсии. - пропаганда здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта; - информирование о результатах и спортивных достижениях всех заинтересованных лиц. 	Зорченко И.С. Погребняк Е.О. Карлова Н.Ю. Пигарева О.А. Слабиенко М.Г
2013 год	3 этап. Рефлексивно-обобщающий	
	Кадровое обеспечение:	
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства; - курсы повышения квалификации для участников проекта; - подведение итогов повышения квалификации участников проекта в сфере физической культуры и здоровьесбережения - инициатива проведения научно-практических конференций. - семинаров - мастер-классов. - тренингов и т.п. - расширение круга специалистов, привлеченных к реализации проекта; - инициатива проведения семинаров и конференций для учителей физической культуры и руководителей физического воспитания; 	Чернышенко Е.Г.
	Материально-техническое обеспечение: см. Приложение 7	Зорченко И.С.
	Информационно-методическое обеспечение:	
	<ul style="list-style-type: none"> - участие во всех мероприятиях в рамках регионального проекта; - проведение мониторинга и публикация его результатов; - публикация методических рекомендаций по различным 	Зорченко И.С. Погребняк Е.О. Карлова Н.Ю. Пигарева О.А.

	направлениям проекта; - публикации в различных изданиях «Педагогическом обозрении», «Интерактивном образовании», материалах городских, региональных, всероссийских научно-практических конференций, на сайте гимназии, в СМИ, выступление на телевидении и радио.	Чернышенко Е.Г. Сугатова О.Н.
	Увеличение объема физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: - организации и проведение конкурсов «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший спортивный класс» года - реализация календарного плана спортивно-массовых мероприятий гимназии; - участие в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе, в Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, ГТЗО; - проведение ежедневной гимназистки до учебных занятий «На зарядку становись!»; - организация Недели Здоровья, Дней Здоровья, Декады правильного питания, Месячника «Мы за здоровый образ жизни»; - организация и проведение Малых олимпийских игр (спартакиада гимназистов); - внедрение проекта «Спортивные каникулы» - организация спортивных мероприятий совместно с родителями, спортивных соревнования для выпускников, социальных партнеров, депутатов, походы и экскурсии. - введение подвижного часа в рамках школы полного дня; - реализация подвижных перемен; - пропаганда здорового образа жизни, развития физкультуры и спорта; - информирование о результатах и спортивных достижениях всех заинтересованных лиц.	Зорченко И.С. Погребняк Е.О. Карлова Н.Ю. Пигарева О.А. Слабиенко М.

Кроме ежегодного анализа результативности спортивно-массовой работы в ноябре каждого года будет проводиться анализ соответствия результатов реализации проекта следующим целевым показателям:

№	Наименование показателя	2012	2013
1.	Количество специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы, прошедших повышения квалификации в сфере физической культуры и здоровьесбережения (%)	70%	100%
2.	Количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме полного дня	40%	90%
3.	Количество обучающихся, охваченных внутришкольными физкультурно-массовыми мероприятиями	35-40%	70%
4.	Количество обучающихся, охваченных мониторингом состояния физического здоровья	65-70%	90%

5.	Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной работой в каникулярное время	30-35%	60%
6.	Доля обучающихся - членов школьного клуба физической подготовки, спортивного клуба, туристического клуба к общему количеству обучающихся в ОУ	30%	50%
7.	Количество проведенных соревнований, конкурсов, физкультурно-спортивных праздников на школьном уровне	6-7	6-7

Шкала измерения, принятая в спортивной метрологии (оценка)

Менее 53% - «неудовлетворительно»

53-69% - «удовлетворительно»

70-85% - «хорошо»

выше 85% - «отлично»

**Ожидаемые результаты реализации проекта в гимназии
(в соответствии с целевыми показателями)**

№	Наименование показателя	2011 год	2012 год	2013 год
1.	Количество специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы, прошедших повышения квалификации в сфере физической культуры и здоровьесбережения (%)	10%	70%	100%
2.	Количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме полного дня	30%	40%	90%
3.	Количество обучающихся, охваченных внутришкольными физкультурно-массовыми мероприятиями	35%	35-40%	70%
4.	Количество обучающихся, охваченных мониторингом состояния физического здоровья	65-70%	65-70%	100%
5.	Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивной работой в каникулярное время	20%	30-35%	60%
6.	Доля обучающихся - членов школьного клуба физической подготовки, спортивного клуба, туристического клуба к общему количеству обучающихся в ОУ	15%	30%	50%
7.	Количество проведенных соревнований, конкурсов, физкультурно-спортивных праздников на школьном уровне	18	20	25

Система мониторинговых исследований

1. Мониторинг физического развития учащихся
2. Мониторинг двигательной активности учащихся
3. Мониторинг участия в спортивных соревнованиях (экран спартакиады)
4. Мониторинг повышения квалификации участников образовательного процесса
5. Мониторинг психического развития

1. Мониторинг физического развития учащихся.

Мониторинг показателей физического развития – это непрерывное слежение за динамикой физического развития ребенка.

Для оценивания физической подготовленности используются тестовые методики и нормативные требования к ним, предусмотренные основным программно-нормативным документом - «Комплексной программой по физическому воспитанию в общеобразовательном учреждении для 1-11 классов» (В.И.Лях, А.А.Зданевич). Тесты дают информацию об индивидуальном или групповом изменении здоровья и эффективности используемых в целях улучшения физического состояния физических упражнений.

Цель тестирования - мониторинг показателей физического развития учащегося, диагностика и оценка уровня обученности.

Задачи:

1. Освоение учащимися методики замеров, расчётов и тестирования.
2. Обучение анализу полученных результатов.

С периодичностью 2 раза в год в сентябре и мае проводится срез показателей, что предусмотрено рабочей программой.

При тестировании определяется низкие, средние, высокие показатели каждого ребенка. В течение года специальными упражнениями корректируется та или иная проблема учащегося. В конце учебного года проводится повторное тестирование, которое определяет наличие сдвигов физического развития.

В гимназии проводится тестирование по пяти тестам, которые определяют уровни физической подготовленности учащихся по 5 основным параметрам:

Тест № 1 - определение уровня скоростных качеств - бег 30м

Тест № 2 - определение уровня выносливости - бег 6 минут.

Тест № 3 - определение уровня координационных способностей - челночный бег 3* 10м;

Тест № 4 - определение уровня скоростно-силовых качеств - прыжок в длину с места;

Тест № 5 – определение уровня силовых способностей – подтягивание на перекладине

На основании полученных результатов формируются банки данных о физической подготовленности учащихся, данные мониторинга заносятся в электронные таблицы и хранятся в электронном варианте и на бумажных носителях.

Сравнение результатов, а также сопоставление их с требованиями программы физического воспитания позволяет судить о степени решения соответствующих учебных задач, о сдвигах в физической подготовленности занимающихся. Это облегчает дифференцирование средств и методов физического воспитания и повышает объективность результатов работы.

2. Мониторинг двигательной активности учащихся.

Цель: определить динамику недельной двигательной активности обучающихся, повысить мотивацию и уровень ответственности детей за соблюдение принципов здорового образа жизни.

3. Мониторинг участия учащихся в спортивных соревнованиях (экскурсии на спартакиады).

Внутригимназические, районные и городские соревнования проводятся с целью создания условий для укрепления здоровья детей, приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

Реализация проекта предполагает фиксирование и анализ количества участников спортивных мероприятий, качества проведенных мероприятий.

4. Мониторинг повышения квалификации участников образовательного процесса

Цель: анализ повышения квалификации участников проекта, форм и технологий повышения профессионального мастерства.

5. Мониторинг психического развития

В соответствии с планом работы психолого-педагогической службы.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном спортивном клубе «Алый парус»
МБОУ Гимназия №14 «Университетская»

1. Общие положения

1.1. Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

1.2. Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

1.3. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Школьный спортивный клуб может иметь название, свой флаг, эмблему и спортивную форму.

2. Задачи спортивного клуба.

Задачами спортивного клуба являются:

2.1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни гимназии.

2.2 Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей.

2.3. Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.

2.4. Воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.

2.5. Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся.

2.6. Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

3. Функции клуба

Основными функциями спортивного клуба гимназии являются:

3.1. Обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися.

3.2. Организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся.

3.3. Проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами.

3.4. Организация участия в соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

3.5. Проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов района, города.

3.6. Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта;

4. Организация работы спортивного клуба.

4.1. Общее руководство деятельностью спортивного клуба осуществляет зам. директора гимназии по воспитательной работе.

4.2. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, руководитель физического воспитания, назначаемый директором гимназии.

4.3. Руководство работой в классах осуществляют министры спорта, избираемые на учебный год.

4.5. Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5-9 человек, который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке общественных инструкторов и судей и др.

4.6. Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в год перед конференцией учащихся гимназии.

5. Права Совета спортивного клуба.

Совет имеет право:

5.1. Принимать учащихся в состав клуба и исключать из него.

5.2. Высказывать предложения по распределению денежных средств, выделенных для развития физкультуры и спорта.

5.3. Представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения администрацией гимназии.

5.4. Участвовать в составлении плана работы по организации физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности.

6. Обязанности членов спортивного клуба.

Член спортивного клуба обязан:

6.1. Посещать спортивные секции по избранному виду спорта.

6.2. Принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

6.3. Соблюдать рекомендации врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены.

6.4. Ежегодно сдавать нормативы по физической культуре.

6.5. Способствовать укреплению материально-спортивной базы , бережно относиться к имуществу спортклуба и спортивному инвентарю.

7. Учет и отчетность

В спортивном клубе ведется следующая документация:

7.1. Календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год.

7.2. Журнал учета занятий в спортивных секциях и группах.

7.3. Программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций.

7.4. Положение о проводимых соревнованиях.

Положение обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета гимназии протокол № 3 от 21 октября 2011 года

**Положение
о проведении "Малых Олимпийских игр"
в МБОУ Гимназия №14 «Университетская» в 2011/2012 учебном году.**

1. Цели и задачи.

- совершенствование спортивно-массовой оздоровительной работы с детьми во внеурочное время;
- укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- привитие школьникам навыков здорового образа жизни;
- формирование сборных команд для участия в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Ленинского района;

2. Руководство проведением Спартакиады.

Общее руководство по подготовке и проведению Спартакиады осуществляет администрация Гимназии №14 «Университетская». Непосредственное проведение возлагается на главную судейскую коллегию. Главный судья Спартакиады — руководитель физического воспитания гимназии.

3. Участники соревнований.

Спартакиада проводится по четырем группам: 1-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 кл.. К участию в соревновании допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и имеющие допуск врача.

4. Заявки.

Заявки представляются на судебную коллегию по единой форме и должны быть заверены печатями врача и подписаны классным руководителем и министром спорта.

Заявка на участие в соревнованиях по _____

№ п/п	Фамилия, имя	Год рождения	Класс	Виза врача
	Врач: _____ классный руководитель: _____ министр спорта: _____			

5. Определение победителей.

В Спартакиаде разыгрывается командное и общекомандное первенство. Общекомандное место определяется по наименьшей сумме мест, набранных по группе 1-4 классы в 6 (шести) видах программы. Группа 5-6, 7-8, 9-11 классы — в 8 (восьми) видах программы. В случае равенства суммы очков — мест в общекомандном зачете, преимущество отдается команде, имеющей лучший командный результат: по группе 1-4 классы — легкоатлетический

кросс (весна), по группе 5-6, 7-8 классы — стрельба из пневматической винтовки, группа 9-11 классы — ГТ30.

Программа Спартакиады:

Спартакиада проводится по отдельным видам спорта.

По группе 1-4 классов: кросс (осень, весна), турслет, дартс, смотр строя и песни, президентские состязания, ОФП.

По группе 5-6, 7-8 классов: кросс (осень, весна), турслет, стрельба из пневматической винтовки, пионербол (волейбол), дартс, настольный теннис, смотр строя и песни, президентские состязания, ОФП, мини-футбол.

По группе 9-11 классов: кросс (осень, весна), турслет, стрельба из пневматической винтовки, пионербол (волейбол), дартс, настольный теннис, смотр строя и песни, президентские состязания, ГТ30, мини-футбол.

Соревнования по всем видам спорта проводятся по действующим правилам.

Все изменения и дополнения к ним определяются на судебной коллегии.

№ п/п	Вид программы	Группа	Сроки проведения	Место проведения
1	Легкоатлетический кросс	1-4 кл., 5-11 кл.	Осень, весна	Территория гимназии, парковые зоны
2	Турслет	1-4 кл., 5-11 кл.	сентябрь	Парк за Кристаллом, пойма реки на Горской
3	Стрельба из пневматической винтовки	5-11 кл.	24 октября	Спортивный зал
4	Пионербол, волейбол	5-6 кл., 7-11 кл.	С 20 ноября	Спортивный зал
5	Дартс	1-11 кл.	С 15 декабря	Спортивный зал
6	Настольный теннис	5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл.	С 1 декабря	Спортивный зал
7	Смотр строя и песни	1-11 кл.	февраль	Спортивный зал
8	Веселые старты	1-4 кл.	февраль	Спортивный зал
9	Президентские состязания	1-11 кл.	По положению	Спортивный зал
10	ОФП	1-4 кл., 5-8 кл.	Март, апрель	Спортивный зал
11	ГТ30	1-11 кл.	март	Спортивный зал
12	Мини-футбол	5-11 кл.	апрель-май	Футбольное поле

Легкоатлетический кросс (осень, весна). Для всех групп.

Состав команды по всем группам — 16 человек (8 юношей + 8 девушек).
Осень, весна дистанции: 9 -11 класс — 1000 м. юноши, 800 м. Девушки. 5-6 кл., 7-8 кл., 500м. - мальчики, 300м. - девушки. 300 м., девочки, 1-4 кл.- 300м./ (девочки и мальчики). Ответственный за проведение соревнований Зорченко И. С.

Турслёт (для всех групп)

Заявки принимаются до 10 сентября 2012г. В соревнованиях принимаю участие все желающие имеющие допуск врача. Ответственный за проведение соревнований Фастовец В.Е.

Стрельба из пневматической винтовки (группа 5-6кл., 7-8 кл., 9-11кл.)

Заявки принимаются до 17 октября 2011 года. Судейская пройдёт 19 октября 2011 года в спортивном зале, соревнования 21 октября для 5,6,7 кл., 24 октября для 8,9,10,11 кл. Состав команды 6 человек (4 юноши+ 2 девушки). Стрельба производится из положения «лёжа» на расстоянии 10 метров. Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков всеми участниками. Ответственный за проведение соревнований Слабиенко М.Г.

Пионербол. Волейбол. (группа 5-6кл., 7-8 кл., 9-11кл.)

Заявки принимаются до 14 ноября 2011года. Судейская пройдёт 16 ноября 2011 года в 14:15 часов. Порядок и система проведения будет определяться на заседании судейской коллегии в зависимости от числа заявившихся команд. 5-6 кл.- пионербол, 7-11 волейбол. Ответственный за проведение соревнований Зорченко И.С.

Дартс. По всем группам.

Заявки принимаются до 12 декабря 2011 года. Судейская пройдёт 14 декабря 2011 года. В соревнованиях принимают участие все желающие имеющие допуск врача. Ответственный за проведение соревнований Зорченко И.С., Погребняк Е.О.

Настольный теннис. (группа 5-6кл., 7-8 кл., 9-11кл.)

Заявки принимаются до 25 ноября 2011 года. Порядок и система проведения будет определена на заседании судейской коллегии 28 ноября 2011, которая пройдёт в спортивном зале 14. 15 часов. Состав команды 3 человека (2 юн. и 1 дев.) . Ответственный за проведение соревнований Зорченко И.С

Смотр строя и песни.

Смотр строя и песни проводится среди 1 -11 кл.

Ответственный за проведение Слабиенко М.Г.

Весёлые старты

Заявки принимаются до 1 февраля 2012г. Судейская пройдёт с классными руководителями 10 февраля 2012г. где будет определён порядок, время и место проведения. Ответственный за проведение соревнований Погребняк Е.О.

Президентские состязания(по положению)

Ответственный за проведение соревнований Погребняк Е. О., Зорченко И.С.

6.Награждение.

Команды, занявшие 1, 2, 3 места по видам спорта, награждаются грамотами, медалями.

Команда, ставшая победителем в общекомандном зачете, награждаются переходящим кубком, дипломом.

Команды, занявшие 2,3 места в общекомандном зачете награждаются дипломами.

7.Финансирование.

Все расходы, связанные с награждением команд, проведением соревнований и судейством несет администрация Гимназии №14 «Университетская»

Положение обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета гимназии протокол № 1 от 30 августа 2011 года

**Положение
о школьной спортивной команде
МБОУ Гимназия №14 «Университетская»**

1. Общие положения

1.1. Школьная спортивная команда (далее - Команда) является коллективом школьников, созданным в целях привлечения детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Подготовки и участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных соревнованиях и других мероприятиях, проводимых с участием муниципальных общеобразовательных учреждений, а также представляющим Новосибирскую область на региональном, Всероссийском и Международном уровне.

1.2. Команда может формироваться по различным видам спорта из числа школьников, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Члены Команды избирают капитана команды. Капитан является главным посредником между членами команды и руководителем.

2. Основные цели и задачи спортивной команды гимназии

2.1. Содействие формированию физического здоровья школьников средствами физической культуры и спорта.

2.2. Пропаганда здорового образа жизни и привлечение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, общественной деятельности в сфере спортивно-массовой культуре.

2.3. Укрепление дружбы и взаимопонимания между школьниками через участие в спортивных мероприятиях.

2.4. Патриотическое воспитание школьников.

2.5. Подготовка и успешное выступление в межшкольных и областных спортивных соревнованиях.

2.6. Активизация деятельности общеобразовательного учреждения в сфере физической культуры и спорта.

3. Состав спортивной команды гимназии

3.1. Членом школьной спортивной команды является учащийся гимназии, не имеющий противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, не занимающийся на профессиональной основе в специальных спортивных организациях и учреждениях.

3.2. Списочный состав команды определяется и утверждается руководством гимназии.

4. Права членов спортивной команды гимназии

Члены команды имеют право:

4.1. Обеспечиваться снаряжением и спортивным инвентарем в период подготовки и участия в соревнованиях.

4.2. Входить в состав команды и участвовать в учебно-тренировочном процессе на бесплатной основе.

4.3. Быть представленным к награждению дипломами и грамотами за спортивные достижения.

4.4. Посещать бесплатно муниципальные и областные соревнования.

5. Обязанности членов спортивной команды гимназии

5.1. Достоинно представлять школу на спортивных соревнованиях.

5.2. Участвовать в спортивных мероприятиях, проявлять высокую гражданственность, морально-волевые качества, изучать основы гигиены, овладевать знаниями о физической культуре.

5.3. Стремиться к созданию в команде духа товарищества, уважительного отношения друг к другу и к руководству команды.

5.4. Выполнять указания и требования руководства команды.

5.5. Члены команды обязаны соблюдать дисциплину и общественный порядок, не нарушать спортивный режим, вести здоровый образ жизни.

5.6. Бережно относиться к инвентарю, оборудованию и спортооружениям.

6. Ответственность члена спортивной команды гимназии за нарушение дисциплины

6.1. Вопросы нарушения дисциплины рассматриваются руководством команды и гимназии.

6.2. За грубые нарушения член команды может быть отчислен из состава команды.

7. Руководство и организация работы спортивной команды гимназии

7.1. Тренером является руководитель физического воспитания или учитель физической культуры.

7.2. Тренер осуществляет руководство командой и несет ответственность за уровень подготовки к межшкольным и областным соревнованиям.

7.3. Занятия команды и подготовка к соревнованиям должна проводиться во внеурочное время.

8. Права тренера команды спортивной гимназии

8.1. Пользоваться спортооружениями, обеспечиваться спортивным инвентарем для подготовки команды к соревнованиям.

8.2. Быть представленным к награждению дипломами и почетными грамотами гимназии и Министерства образования Новосибирской области.

9. Обязанности тренера спортивной команды гимназии

9.1. Своевременно обеспечивать организационный и учебно-тренировочный процесс.

9.2. Своим личным примером стремиться к созданию в команде атмосферы товарищества.

9.3. Добиваться престижа гимназии.

9.4. Вести постоянную воспитательную работу с членами команды.

10. Организация учебно-тренировочной работы

10.1. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

10.2. Учебно-тренировочная деятельность организуется по 3 группам: 5-6,7-8 и 9-11 классы.

10.3. Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с требованиями управления подготовкой юных спортсменов: сбор информации

о занимающихся; анализ информации, принятие решения о стратегии подготовки; цели, задачи на учебный год; реализация программы и планов подготовки; распределение средств, методов тренировки и нагрузки; учет и контроль, внесение необходимой коррекции и составление новых программ.

11. Организация соревновательной деятельности.

Соревнования проводятся в 4 этапа по 3 возрастным группам: 5-6, 7-8, 9 - 11 кл.:

11.1. Первый этап (школьный) – соревнования проводятся в гимназии.

11.2. Ленинского района.

11.3. Третий этап – зональные соревнования среди районов города.

11.4. Четвёртый этап — финальные соревнования области.

12. Финансирование и материально-техническое обеспечение спортивной команды гимназии

Оплата работы педагогов, медицинского персонала, затраты на материально-техническое обеспечение, расходы на проведение всех этапов соревнований могут осуществляться за счет средств выделяемых из бюджета всех уровней, средств, поступающих от спонсоров, благотворительности и других незапрещенных законом коммерческих источников.

Положение обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета гимназии протокол № 3 от 21 октября 2011 года

Приложение 6

Перечень планируемого совершенствования материально-технической базы на 2012 год.

№ п/п	Учебно-практическое оборудование	Количество	Минимальная сумма	Максимальная сумма
1	Помпоны	40	4000	За счет увеличения количества приобретаемого оборудования в случае оптимального финансирования
2	Форма болельщика (футболка, шарф,	40\40\40	24000	
3	бейсболка)			
4	Дудка для болельщика	30	1500	
5	Флаг России	10	800	
6	Флаг спортивного клуба	10	2000	
7	Мегафон	1	1000	
	Форма спортивной команде:			
	- футбол	30	15000	
	- волейбол	16	6400	
8	- баскетбол	20	8000	
9	Мяч баскетбольный	15	9000	
10	Мяч волейбольный	15	15000	
11	Мяч футбольный	15	6000	
12	Мяч набивной	15	7500	
13	Мяч резиновый	15	1500	
14	Манишки	30	6000	
15	Комплект баскетбольных щитов с	2	20000	
16	кольцами	1	2500	
17	Сетка волейбольная + антенны	10	1000	
18	Сетка баскетбольная	1	3500	
19	Планка, стойки для прыжков в высоту	2	1600	
20	Сетка футбольная	10	2500	
	Сетка для настольного тенниса	2	3000	
21	Комплект навесного оборудования на			
22	шведскую стенку (перекладина,	10	8000	
23	брусья)	50	5000	
24	Маты гимнастические	20	3000	
25	Скакалки	50	5000	
26	Обручи	40	11200	
27	Палка гимнастическая	2	1200	
28	Коврик для занятия пилатесом	4	2000	
29	Табло перекидное	4	8000	
30	Дартс	2	3000	
31	Пневматическая винтовка	10	30000	
	Граната для метания	1	20000	
32	Гимнастическая скамейка			
	Аудио-центр с системой озвучивания	2	2000	
	спортивных залов			
	Радио-микрофон			
		Итого:	204800 руб.	504 800 руб.

Приложение 7

Перечень планируемого совершенствования материально-технической базы на 2013 год.

№ пп	Учебно-практическое оборудование	Количество	Минимальная сумма	Максимальная сумма
1	Шведская стенка	10	30000	За счет увеличения количества приобретаемого оборудования в случае оптимального финансирования
2	Бревно гимнастическое напольное	1	4000	
3	Козел гимнастический	1	4000	
4	Конь гимнастический	1	6000	
5	Брусья гимнастические	1	5000	
6	Канат для лазанья с механизмом крепления	1	3500	
7	Мост гимнастический подкидной	2	6000	
8	Лыжный инвентарь	40	30000	
9	Тренажеры для оборудования спортивного зала	10	100000	
10	Оборудованная площадка для стрит-бола	1	150000	
11	Теннисные столы	10	60000	
		Итого:	398500	698000

Разработчики:

- *Судоргина Любовь Вилениновна,
директор гимназии*
- *Пигарева Ольга Александровна,
заместитель директора по
воспитательной работе, учитель
физической культуры*
- *Чернышенко Елена Геннадьевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе*
- *Зорченко Игорь Сергеевич, руководитель
физического воспитания в гимназии,
учитель физической культуры*
 - *Карлова Нина Юрьевна,
учитель физической культуры*