

**Информационно-аналитическая справка
о состоянии здоровья обучающихся
МБОУ Гимназия №14 «Университетская»
с 2011/2012 учебного года по 2013/2014 учебный год**

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе гимназии входят в число приоритетных. В гимназии разработана программа «Здоровье для всех», целью программы является формирование образовательного пространства школы, направленного на сохранение, укрепление и коррекцию здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание и совершенствование валеологически целесообразного режима работы гимназии.
2. Разработка комплекса мер по охране и укреплению здоровья школьников и учителей.
3. Создание адаптивной образовательной среды для детей с отклонениями в здоровье.
4. Организация валеологического мониторинга образовательного пространства.
5. Создание системы и механизмов общественной поддержки программы «Здоровье для всех».

Сферами деятельности программы являются учебная, досуговая, информационная, семейная, медицинская, педагогическая, психолого-социальная, культурологическая сферы. В соответствии с концепцией педагогической системы школы здоровья выделены следующие структурные блоки:

I блок - здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения.

II блок - рациональная организация учебного процесса:

III блок- организация физкультурно-оздоровительной работы:

IV блок- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся:

V блок – просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни:

VI блок – просветительская работа с учащимися и родителями направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни:

В гимназии реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая медицинскими работниками совместно со специалистами детской городской больницы; осмотры учащихся стоматологом.
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);

- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе гимназии и с привлечением возможностей спортивных учреждений города; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, питьевого режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению территории и здания гимназии.

Гимназия имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов. В гимназии 27 учебных кабинетов, актовый и танцевальный залы, столовая на 140 посадочных мест, которая располагает всем необходимым оборудованием, охват горячим питанием составляет 100%, имеются мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, логопедический кабинет, психолого-педагогическая служба, стоматологический кабинет, соляная пещера, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, теннисный корт, два футбольных поля с искусственным покрытием, тренировочная площадка, детская игровая площадка.

Важным гигиеническим требованием к условиям обучения является сменность занятий. Занятия проводятся в одну смену, что указывает на то, что соблюдается рациональная организация режима дня. Гигиенические требования к инфраструктуре школы обеспечиваются системами отопления, вентиляции, наличием водопровода, канализации, оборудованной столовой с электрическими плитами. В целом гимназия обладает современным оборудованием, созданы достаточно комфортные условия обучения и воспитания.

Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры - медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал, соляная пещера, психолого-педагогическая служба, логопедический кабинет. В гимназии имеются уголок релаксации, три игровых площадки, места для отдыха, фонтан.

При анализе обеспеченности гимназии кадрами выявлено, что на 1 медицинского работника в среднем приходится 320 учащихся, а на одного учителя физической культуры приходится 213 учащихся.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, сказкотворчество,

использование интересных фактов, исторического экскурса, эксперимента, наглядного материала, познавательных игр, побуждение учащихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки и занятия по здоровому образу жизни, использование творческих заданий, игрового сенсомоторного тренинга, музыкальной графики, викторин, бесед по питанию, гигиене и другим аспектам, а также комплексов упражнений, направленных на оздоровление учащихся.

В гимназии в процессе обучения и воспитания на основе новых здоровьесберегающих технологий, в условиях, благоприятных для состояния здоровья детей и взрослых, осуществляется осознанное педагогами, медицинскими работниками и родителями формирование культуры здоровья.

Учебное заведение имеет хорошую материальную базу для организации спортивно-оздоровительной и оборонно-спортивной работы: полный комплект спортивного инвентаря наличие спортивного зала – (большой спортивный зал 36x18), оборудованных спортивных площадок 5: теннисный корт, два футбольных поля с искусственным покрытием, тренировочная площадка, детская игровая площадка.

В гимназии разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Уроки физической культуры проводятся в полном соответствии. Введен третий час по физической культуре, который проводится как урок-соревнование. Большое внимание уделяется проведению русских игр, выполнению упражнений по предупреждению плоскостопия, скалеоза, нарушению - органов зрения.

Учителя физической культуры применяют индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья. Учащиеся специальной медицинской группы занимаются в школьном режиме по особым программам.

В гимназии предусмотрен дополнительный двигательный режим: общегимназическая утренняя зарядка, уроки здоровья, спортивный час, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), занятия в спортивных секциях: волейбол, футбол, бадминтон, легкая атлетика и др.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутригимназическую спартакиаду «Малые Олимпийские игры», работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, турслеты. Так с 2011 года функционирует более 10 спортивных секций различной направленности, охват учащихся гимназии спортивными секциями составляет – 95 %. Учащиеся являются победителями областных и международных соревнований по легкой атлетике, футболу. Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Цветик-семицветик».

Основой целостной деятельности по данному направлению являются согласованные действия медиков, психологов и педагогического коллектива гимназии.

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в гимназии работает психолого-педагогическая служба. Психологи и медики в комплексе с учителями-предметниками и классными руководителями работают над созданием положительного социально-психологического климата. В результате этой работы создан банк данных о школьниках, на каждого ребенка заведены психологические карты, в которых отражены особенности каждого ученика.

Направление медико-физиологической деятельности предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами.

Медицинский мониторинг включал в себя отслеживание такого параметра, как уровень здоровья и здорового образа жизни по следующим показателям:

- Уровень и структура общей и острой заболеваемости;
- Динамика распределения учащихся для занятий физической культурой по состоянию здоровья;
- Количество детей с хроническими заболеваниями;
- Число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

Ежегодно делаются профилактические прививки против кори, паротита, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита, краснухи, проба R манту, прививки против туберкулеза и гриппа. Регулярно выпускаются санитарные бюллетени. Анализируются результаты углубленного медицинского осмотра.

Таблица 1. Мониторинг состояния здоровья учащихся

№пп	Состояние здоровья учащихся	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Всего учащихся	653	658	641
	Из них практически здоровы	118	132	137
	Имеют отклонения в здоровье	535	553	504
2	Характеристика заболеваний детей			
	органов зрения	427	418	415
	сердечно-сосудистых заболеваний	16	14	16
	опорно-двигательного аппарата	374	399	387
	Количество часто болеющих детей	19	21	3

3	Данные по группам здоровья			
	основная	406	473	477
	подготовительная	211	158	141
	специальная	36	27	23
4	Охват учащихся физкультурой и спортом	100%	100%	100%
	только уроки физкультуры	11%	7%	5%
	школьные спортивные секции	89%	93%	95%
	уклонялись от занятий спортом	0	0	0
5	Охват учащихся горячим питанием: Всего	100%	100%	100%
	В том числе: Из малообеспеченных семей (бесплатно)	38	41	37
	Не питаются в школьной столовой	0	0	0
6	Травматизм в образовательном процессе	4	4	0

При первичном обследовании дается оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, решается вопрос об индивидуальных назначениях реабилитационной и коррекционной работы. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития детей, учитывается эффективность воздействия средств реабилитации, лечения, коррекции, результаты доводятся до сведения родителей, учителей (классных руководителей), осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, профилактика травматизма. Постоянно учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка и его эмоциональный настрой.

Разрабатываются методы индивидуального подхода учащихся в процессе обучения и воспитания на основе психологических рекомендаций. Для учащихся психологами и логопедом проводятся индивидуальные и групповые занятия. С детьми проводится комплекс оздоровительных мероприятий, тщательная диагностика со стороны медработников и психологов.

Дважды в год для учащихся проводят физиотерапевтические, оздоровительные и профилактические мероприятия (посещение соляной пещеры, фито чай, кислородный коктейль). По результатам диспансерного

обследования создаются группы детей для специальных занятий на уроках физкультуры, назначаются физиотерапия, массаж и другие процедуры.

Забота о физическом здоровье неразрывно связана с заботой о психологическом благополучии учащихся. В гимназии работают два психолога, которые организуют индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу. Работа школьного психолога включает в себя развивающую работу со школьниками и помощь детям группы риска. С детьми, испытывающими психологические трудности, проводятся коррекционно-развивающие занятия по развитию памяти, внимания, мышления, воображения. Большая работа проводится с родителями. Ориентация психолога направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам.

Цель работы педагога-психолога помочь родителям грамотно и эффективно строить свои взаимоотношения с детьми. Способствовать тому, чтобы родители были активными союзниками в разрешении школьных психологических трудностей. Психолог выступает практически на каждом родительском собрании. Для родителей проводятся регулярные встречи и с медицинскими специалистами, которые позволяют квалифицированно отвечать на вопросы, возникающие у родителей, и знакомить их с элементарными способами саморегуляции физического и психического здоровья, как самих родителей, так и детей.

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся является организация горячего питания. Для учащихся гимназии предусмотрено двухразовое горячее питание, а также реализация готовых блюд и буфетной продукции в достаточном ассортименте. Охват учащихся школьным питанием – 100 %. В рацион питания учащихся гимназии включено ежедневное употребление витамина «С» и салатов из свежих овощей.

В гимназии разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Мероприятия организованы с целью конструирования жизненного опыта ученика, когда ребенок действует с позиций сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья близких, окружающих его людей. Позиция: «Быть здоровым и пропагандировать здоровье, здоровый образ жизни» - главный подход в проведении внеурочных мероприятий в гимназии. Аксиомой таких мероприятий является воспитание личности как результат саморазвития человека, определенных взглядов, сбалансированного мировоззрения с присущей системой ценности здоровья и здорового образа жизни.

В рамках программы «Здоровье для всех», параллельно просвещению постоянно организовывается разнообразная деятельность, которая помогает учащимся в бесконфликтном противостоянии внешнему воздействию ровесников и взрослых развить независимость и личную ответственность.

Активно вовлекаются в профилактическую работу с детьми семьи, общественные организации.

Система воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом. Она обеспечивает вектор движения ученика от позиции стороннего наблюдателя к активной деятельности, обеспечивает психологическую комфортность всех субъектов образовательного процесса, открытость, оптимистичность партнерских взаимоотношений, понимания всеми участниками целесообразности своей деятельности.