

Справка
«Анализ достижений результатах воспитательной деятельности учащихся
МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»
по итогам 2018/2019 учебного года»

В мае-июне 2019 года заместителем директора по воспитательной работе Шевченко Ю.В. в соответствии с комплексно-целевым планом воспитательной деятельности школы на 2018/2019 учебный год осуществлялся контроль планируемых результатов воспитательной деятельности образовательного учреждения. Целью контроля являлся – анализ достижения планируемых результатов за 2018/2019 учебный год для определения эффективности воспитательной системы образовательного учреждения.

Воспитательная работа в учреждении строится на основе требований ФГОС и инновационного проекта «Школа как модель демократического уклада школьной жизни». Воспитательная работа в образовательном учреждении в 2018/2019 учебном году направлена на достижение следующей цели: формирование нравственно-развитой, физически здоровой личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к творчеству и самоопределению через совершенствование условий воспитательной деятельности в соответствии с моделью демократического уклада школьной жизни.

Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность по следующим направлениями: духовно – нравственного воспитание; учебно – познавательная деятельность; общественно – полезная деятельность; досуга – творческая деятельность; здоровьесберегающая деятельность. Эти направления реализуются через циклограмму общегимназических мероприятий, систему внеклассных мероприятий, внеурочную деятельность.

Система мониторинга результатов воспитательной деятельности образовательного учреждения включает: анализ активности классных коллективов в общегимназических мероприятиях; определение уровня воспитанности учащихся; определение социально-психологического климата в классном коллективе; определение индекса групповой сплоченности; достижения учащихся в различных конкурсах, соревнованиях.

8Б	4	5	2		1	1	1		1		2	2	2		4	5		4	2	2	1	1	1	1	1	43	6
8В	1	3	1		1	1			2		2	2	2	4	5		1	3	4	5	1	4	1	1	1	45	5
9А	2	2			2	1			3			2	1	4			2	2		1	1	1	1	1	1	27	13
9Б	4	2	1		2	1			1	2	1	2	2		4	4		2		2	1	5	1	1		38	8
9В	2	1	1	2	1	1			2		1	2	2	2	1			2		2	1	3	1	1	1	29	12
9Г	3	4			1						2	2	2	2	3			4		1	1	4	1	1	1	32	10
10А	1	5	2		2	1		2				2	2	2	2			3		1	1	2	1	1	1	31	11
10Б	5	1	2		1	1	1	2	1		2	2	1	2	1			2		2	1	2	1	1	1	32	10
11	2	4	2		2	1		2				2	1	5	5	5		5		5	1		1	1	5	52	2

Показатели: 5 баллов – 1 место, 4 балла – 2 место, 3 балла – 3 место, 2 балла – активное участие, 1 балл – участие, 0 – не участие

Вывод:

- все мероприятия направлены на выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся, на формирование и укрепление классных коллективов, на создание благоприятной обстановки для самореализации детей, на координацию взаимодействия учителей, учащихся и родителей, что способствует получению следующих планируемых результатов: отношения учащихся к себе, своему здоровью, познанию себя, отношения учащихся к России как к Родине (Отечеству), отношения учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений учащихся с окружающими людьми, в сфере отношения учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у учащихся научного мировоззрения, эстетических представлений, отношения учащихся к семье и родителям;
- наиболее активными участниками общешкольных мероприятий, получившими награды и завоевавшие различные места, являются классные коллективы: 2А классный руководитель/тьютор Исаева Е.И., 2 Б классный руководитель тьютор Гюнтер О.Ю., 4 В – классный руководитель/тьютор Исаева Е.И., 5 Б – классный руководитель/тьютор Нисковская Ю.К., 11 – классный руководитель/тьютор Соловьева Е.В., 5 В – классный руководитель/тьютор Береснева Ю.А., что говорит о достаточных результатах социализации учащихся и формировании коллективных навыков взаимодействия.
- система традиционных мероприятий представляет возможность для всех учащихся и всех классных коллективов участвовать в разнообразных по содержанию и форме мероприятиях, но не все классные коллективы активно

участвуют в общегимназических делах, что требует изучения причин низкой активности и продолжения работы по развитию навыков коллективного взаимодействия классного руководителя и классных коллективов, родителей

Одним из показателей достижения планируемых результатов воспитательной деятельности служат условия, созданные в образовательной организации. Условия делятся на группы: материально-технические, кадровые, методические.

Материально-технические: актовый зал с современным оборудованием для концертной деятельности и проведения различных публичных мероприятий, танцевальный зал, спортивный зал, два поля с искусственным покрытием, музыкальный класс, оборудование для художественного творчества, спортивный городок, наличие дополнительных помещений для занятий шахматами, творчеством, моделированием, конструированием.

Кадровые: в каждом классном коллективе есть классный руководитель с исполнением функций тьюторского сопровождения, все классные руководители имеют педагогическое образование, постоянно повышают свою квалификацию в области воспитания. Классные руководители организуют воспитательный процесс на основании плана (программы) воспитательной деятельности, проводят классные часы и внеклассные мероприятия в соответствии с целью и задачами по возрастным категориям. При подготовке классных часов используются различные ресурсы (дополнительная литература, интернет, возможности центра воспитательной работы) с привлечением учащихся и родителей. Классные часы проводят в различных формах: беседы, викторины, круглые столы и т.д. Классные руководители гендерных классов проводят совместные классные часы для развития навыков общения мальчиков и девочек. При проведении мероприятий используются современные средства: аудиозаписи, мультимедийные презентации, видеофильмы.

Методические: разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность по всем направлениям, имеются методические рекомендации по различным направлениям воспитательной деятельности, осуществляется наставничество.

Сеть кружков, творческих объединений, клубов по интересам по направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивное, танцевальное, хоровое и вокальное пение, информационно-медийное, стрелковый кружок.

Реализуются проекты: региональные «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», «Создание современного школьного информационно-библиотечного центра», городской «Художники детям».

Вывод: условия, созданные в образовательной организации, способствуют личностному развитию учащихся и получению планируемых результатов.

Важным показателем получения планируемых результатов является развитие органов ученического самоуправления. В каждом классном коллективе выбраны органы ученического самоуправления: лидер информационно-медийного направления, лидер направления личностное развитие, лидер гражданско-патриотического направления, лидер направления гражданская активность, лидер направления Российское Движение Школьников (РДШ) и лидер Совета Инициативы и Творчества класса, который входит в состав высшего органа ученического самоуправления СИТ школы. У каждого лидера имеется свой функционал по организации и проведении мероприятий класса и учреждения.

Вывод: в школе созданы условия для формирования позитивного отношения к гражданскому обществу, отношений, учащихся с окружающими людьми, в сфере отношения учащихся к окружающему миру, самореализации и социализации.

Для изучения достижения планируемых результатов использованы: карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива, определение индекса групповой сплоченности Сишора, методика изучения уровня воспитанности учащихся для 1-11 классов Н.П. Капустина, диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик» для изучения социально-психологического климата в 1-2 классах, диагностическая методика «Оценка психологического климата в классе» (Л.Н. Лутошкин) для 3-4 классов.

По результатам диагностической методики изучения уровня воспитанности учащихся для 1-4 классов Н.П. Капустина получены следующие данные:

	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень	Низкий уровень воспитанности
1А	4 чел. (18%)	10 чел. (44%)	7 чел.(30%)	2 чел.(8%)
1Б	7 чел.(23%)	13 чел. (42%)	9 чел.(29%)	2 чел.(6%)
2А	9чел.(35%)	8чел.(30%)	7чел.(27%)	2чел.(8%)
2Б	6 чел. (22 %)	16 чел. (59%)	5 чел.(19 %)	-
2В	9чел.(33%)	13чел.(48%)	5чел.(19%)	-
3А	5 чел. (23%)	11 чел. (50%)	6 чел. (27%)	-
3Б	10 чел. (50%)	4 чел. (20%)	6 чел. (30%)	-
4А	3 чел. (12%)	15 чел. (60%)	7 чел.(28%)	-
4Б	14чел.(55%)	5чел.(20%)	7чел.(25%)	-
4В	3чел.(12%)	5чел.(20%)	17чел.(68%)	-

По результатам диагностической методики изучения уровня воспитанности учащихся для 5-11 классов Н.П. Капустина получены следующие данные:

	Высокий уровень воспитанности (количество человек/%)	Уровень воспитанности и выше среднего (количество человек/%)	Средний уровень воспитанности (количество человек/%)	Уровень воспитанности ниже среднего (количество человек/%)	Низкий уровень воспитанности (количество человек/%)
5А	2/8,3%	5 /4,1%	8/33,3%	7/29,1%	2/8,3%
5Б	4/12,5%	12/37,5	4/12,5%	-	1/3,1%
5В	-	4/ 15,4%	10/37,04%	12/46,15%	-
6А	1/6%	12/67%	2/11%	3/16%	-
6Б	1/3%	4/17%	7/30%	6/25%	6/25%
7А	2/10%	3/15%	8/40%	4/20%	3/15%
7Б	4/ 15%	6/22%	10/37,%	5/18,5%	2/7,5%
8А	11/42%	11/42%	2/7%	1/3%	1/3 %
8Б	5/23%	7/32%	6/27%	4/18%	-
8В	6/25%	8/34%	8/34%	2/7%	-
9А	-	1/9%	7/63%	3/27%	-
9Б	2/8%	12/48%	10/40%	1/4 %	-
9В	3/14%	5/24%	11/52%	2/9%	-
9Г	4/16%	14/56%	5/20%	2/8%	-
10А	10 /40%	11/44%	2/8%	2/8%	-
10Б	3 /13%	-	14/61%	3 /13%	3 /13%
11	1 /4%	13 /50%	11/42%	1 /4%	-

По результатам диагностической методики «Солнце, тучка, дождик» для изучения социально-психологического климата в 1-2 классов получены следующие данные:

1А		«Солнце» (Тепло, дружно, уютно)	«Тучка» (Не очень комфортно)	«Дождик» (Скучно, не комфортно)
-----------	--	--	-------------------------------------	--

	В классе	15 чел. (65%)	6 чел. (26%)	2 чел. (9%)
	С друзьями	23 чел.(100%)	-	-
	Дома	22 чел. (96%)	1 чел. (4%)	-
1Б	В классе	27 чел. (87%)	4 чел. (13%)	-
	С друзьями	31 чел.(100%)	-	-
	Дома	31 чел. (100%)	-	-
2А	В классе	20чел.(76%)	6чел.(24%)	-
	С друзьями	15чел.(58%)	11чел.(42%)	-
	Дома	21чел.(80%)	5чел.(19%)	-
2Б	В классе	20 чел./(83 %)	4 чел./(17 %)	-
	С друзьями	22чел /(92 %)	2 чел./(8 %)	-
	Дома	19 чел./(79 %)	5 чел./21 %	-
2В	В классе	20чел.(83%)	4чел.(17%)	-
	С друзьями	24чел.(100%)	-	-
	Дома	24чел.(100%)	-	-

По результатам диагностической методики «Оценка психологического климата в классе» (Л.Н. Лутошкин) для 3-4 классов, получены следующие данные:

	Высокая степень благоприятности социально-психологического климата;	Средняя степень благоприятности социально-психологического климата	Низкая степень благоприятности социально-психологического климата;	Начальная неблагоприятность социально-психологического климата;	Средняя неблагоприятность;	Сильная неблагоприятность социально-психологического климата
3А	14/51%	5/19%	5/19%	3/11%	-	-
3Б	6/30%	6/30%	6/30%	2/10%	-	-
4А	15/60%	5/20%	5/20%	-	-	-
4Б	16/61%	7/27%	3/12%	-	-	-
4В	6/24%	11/44%	6/24%	2/8%	-	-

По результатам диагностической методики «Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива» для 5-11 классов, получены следующие данные:

	Оптимальный психологический климат (количество человек/%)	Положительный психологический климат (количество человек/%)	Ситуативно-положительный климат или неустойчивый с преобладанием положительных характеристик (количество человек/%)	Ситуативно - отрицательный климат или неустойчивый с преобладанием отрицательных характеристик (количество человек/%)	Негативный психологический климат коллектива (количество человек/%)
5А	-	-	12/50%	10/41,6%	2/8,3%
5Б	-	1/3,1%	20/62,5%	10/31,2%	1/3,1%
5В	-	-	14/51,9%	11/40,7%	1/3,8%
6А	3/16%	12/67%	2/11%	-	1/6%
6Б	-	-	9/37 %	15/63%	-
7А	1/5%	-	1/5%	15/75%	3/15%

7Б	14 /52%	6/22%	5/18%	1/4%	1/4%
8А	16/61%	4/15%	3/11%	3/11%	-
8Б	7/32%	8/36%	5/23%	2/9%	-
8В	12/50%	10/42%	1/4%	1/4%	-
9А	1/9%	-	6/54%	3/27%	1/9%
9Б	4/16%	15/60%	4/16%	2/8%	-
9В	3/14%	5/24%	13/62%	-	-
9Г	6/24%	11/44%	8/32%	-	-
10А	11 /44%	10/40%	4/16%	-	-
10Б	1 / 4%	-	3 /14%	19 /82%	-
11	-	10/38%	5/19%	11/42%	-

По результатам диагностической методики «Определение индекса групповой сплоченности Сижора» для 5-11 классов, получены следующие данные:

	Высокая (количество человек/%)	Выше средней (количество человек/%)	Средняя (количество человек/%)	Ниже средней (количество человек/%)	Низкая (количество человек/%)
5А	6 /25%	9 /37,5%	8/33,3%	1/4,1%	-
5Б	15 /50%	6/18,7	9/28,1%	2/6,2%	-
5В	7/26,9%	12/46,2%	6/22,2%	1/3,8%	-
6А	5/28%	10/56%	3/26%	-	-
6Б	-	-	9/37 %	15/63%	-
7А	1/5%	7/35%	6/30%	2/10%	4/20%
7Б	4/15	3/11	3/11	10/37	7/26
8А	13/50 %	9/34 %	3/11 %	1/3%	-
8Б	10/45%	7/32%	5/23%	-	-
8В	10/41%	8/34%	6/25%	-	-
9А	3/ 27%	5/45%	2/18%	1/9%	-
9Б	-	10/40%	14/56%	1/4 %	-

9В	-	5/24%	15/71%	1/5%	-
9Г	11/44%	5/20%	7/28%	2/8%	-
10А	5/20%	12/48%	5/20%	3/12%	-
10Б	7 /31%	12 /52%	4 /17%	-	-
11	21/81%	4/15%	1/4%	-	-

Обобщающая таблица диагностических данных

Классы	Положительные показатели (количество человек/%)			Отрицательные показатели (количество человек/%)		
	Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов					
	Высокий уровень воспитанности и	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень	Низкий уровень воспитанности		
1-4 классы	70/28%	100/40%	76/30%	6/2%		
Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов						
	Высокий уровень воспитанности и	Уровень воспитанности выше среднего	Средний уровень воспитанности	Уровень воспитанности ниже среднего	Низкий уровень воспитанности	
5-11 классы	59/15%	128/33%	125/32%	58/14%	18/6%	
Социально-психологический климат 1-2 классов						
	Комфортно			Не комфортно	очень Не комфортно	
1-2 классы	102/80%			24/19%	2/1%	
Социально-психологический климат 3-4 классов						
	Высокая	Средняя степень	Низкая степень	Начальная	Средняя	Сильная

	степень благоприятност и	благоприятност и	благоприятност и	неблагоприятност ь	неблагоприятно сть;	неблагопри ятность
3-4 классы	57/58%	34/35%	7/6%			
Социально-психологический климат 5-11 классов						
	Оптимальный	Положительны й	Ситуативно- положительный климат	Ситуативно отрицательный	Негативный	
5-11 классы	79/21%	92/23%	115/28%	103/26%	10/2%	
Уровень сплоченности 5-11 классы						
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	
5-11 классы	123/30%	124/31%	106/28%	40/9%	11/2%	
Выводы:						
Положительные показатели (количество человек/%)			Отрицательные показатели (количество человек/%)			
Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов						
558/87%			82/13%			
Социально-психологический климат 1-11 классов						
486/77%			139/23%			
Уровень сплоченности 5-11 классы						
353/87%			51/13%			

Для изучения личных достижений, учащихся заполняется обобщающая таблица:

Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)	Результат участия	Количество учащихся
Международный онлайн-конкурс Фоксфорда	Призер	1 человек

Международный онлайн-конкурс Фоксфорда	Призер	1 человек
Международный онлайн-конкурс Фоксфорда	Призер	1 человек
Международный проект «Познание и творчество» (олимпиады)	победители и призеры	26 человек
Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов HIGH GOALS -2019	победитель призер	2 человека
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче	Призер	1 человек
Всероссийская медиашкола РДШ	II место в региональном этапе, номинация «Печатные СМИ»	5 человек
Всероссийский конкурс «РАЗЫСКИВАЮТСЯ ИНЖЕНЕРЫ»	призеры	8 человек
Всероссийская Плехановская олимпиада школьников	призер	1 человек
Всероссийский конкурс видеороликов Гёте-института «По ту сторону волшебного зеркала»	Победители	1 человек
Отборочный этап всероссийского Кубка Преактум «Практики Будущего»	победитель	3 человека
Всероссийский этап Кубка Преактум «Практики Будущего»	призёры	3 человека
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победители и призёры	9 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	победители и призеры	11 человек
Всероссийский проект «Умный слон» В рамках Общероссийского проекта «Интеллект будущего»	победители и призеры	16 человек

Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (1 степень) среди команд общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Новосибирска	призер	3 человека
Окружной этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»	призер	1 человек
Заочный этап всесибирской олимпиады школьников по биологии	призеры	1 человек
Межрегиональная олимпиада по профориентации «На пути к профессии»	призеры	4 человека
Отборочный этап регионального турнира по экономической игре «PIVOT»	призер	1 человек
IV региональная научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» (физика)	призер	1 человек
IV региональная научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» (история)	призер	1 человек
IV региональная научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» (философия)	призер	1 человек
IV региональная научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» (педагогика и психология)	призер	1 человек
Региональный конкурс школьных инициатив «Школа-региону»	победитель	3 человека

Региональный конкурс «Ты - предприниматель. Junior (МВА – junior)»	победитель	2 человека
Региональный конкурс «ПрофСтарт»	победители	6 человек
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области	призеры	2 человека
Региональный этапа конкурса РДШ «Всероссийская Медиашкола РДШ»	2 место	Команда учащихся
Региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех»	победитель в номинации «За сохранение народных традиций»	Ансамбль «Жаворонки»
Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Призеры	19 человек
XVI Открытая областная олимпиада по искусству	Призер	1 человек
Областной фестиваль-конкурс песен на французском языке «Этуалька»	Призер	1 человек
Областной фестиваль-конкурс песен на французском языке «Этуалька»	Призер	1 человек,
Областной конкурс «Поющая Россия», районного конкурса «Прекрасен мир поющих»	лауреат	1 человек
Областной творческий конкурс «Французский фламинго»	победитель призеры	5 человек
Областная олимпиада по искусству	лауреат	2 человека
Областной конкурс «Поющая Россия»	лауреаты	3 человека
Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	призеры	3 человека

IX поэтический конкурс "Франкофоны Сибири"	диплом победителя 3 степени	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (немецкий язык)	победитель	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (английский и французский язык)	призер	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (искусство)	призер	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (история)	призер	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (математика)	призер	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (право)	призер	1 человек
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (технология)	призер	1 человек
XIII городская НПК «У истоков освоения космоса» (физика и космос)	призер	1 человек
Городской проект «Читаем стихи о Победе»	призер	1 человек
Городской проект «Читаем стихи о Победе»	призер	1 человек
XIII городская НПК «У истоков освоения космоса» (физические аспекты окружающего мира)	призер	1 человек
XXII Рождественские Образовательные Чтения, VIII Тихомировские чтения	лауреат	1 человек
IV Открытый городской конкурс детско-юношеской журналистики «ЭТО НАШ КРАЙ»	диплом «За оригинальность подачи материала»; диплом кафедры журналистики ИФМИП НГПУ	1 человек
Городской конкурс на лучшую звуковую	дипломы в номинациях:	5 человек

иллюстрацию к знаковым историческим периодам развития города Новосибирска	«В ногу со временем», «Звуковые эффекты», «Оригинальное историческое исследование», «Звуки современности»	
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	призеры	3 человека
Муниципальная Олимпиада по основам православной культуры	лауреат	2 человека
Городской экологический проект младших школьников «Седьмой лепесток»	команда вошла в Лигу сильнейших команд ТРИЗ-турнира	5 человек
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» в секции немецкого и французского языков	победитель	1 человек
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» в секции технология	лауреат	1 человек
Городской конкурс рисунков и сочинений «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра...»	лауреат	1 человек
XII муниципальная очная олимпиада по обществознанию «Социологические ступеньки»	призер	3 человека
Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5 - 8 классов	победитель призеры	3 человека
Конкурс «Кубок предпринимателя» в рамках I городского Фестиваля «Мир науки и творчества – 2019»	победители	команда 8,10 классов
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «РДШ – территория Дружбы»	победитель в конкурсе плакатов	Вожатский отряд «Белая птица»

Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка» Интеллектуальная игра «6 кадров» Конкурс боевого листка «Много гостей – много новостей» Конкурс фотоколлажей «Наш календарь»	3 место, 3 место, 2 место	Совет Инициативы и Творчества школы
Районный этап Городского конкурса «Мы за правильное питание»	лауреаты	3 человека
XII районный конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Русские узоры»	диплом 1 степени	2 человека
Районный этап городской олимпиады младших школьников по французскому языку	призер	1 человек
Районный этап городской олимпиады младших школьников по французскому языку	призер	1 человек
Районный этап городской олимпиады младших школьников по окружающему миру	призер	1 человек
III районный смотр-конкурс на английском языке “Talent Show” среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района в номинации «Пение»	призер	1 человек
III районный смотр-конкурс на английском языке “Talent Show” среди учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района в номинации «Инсценировка»	лауреаты	22 человека
Районный зимний фестиваль ГТО	призеры	10 человек
Районный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» первое место	победители	8 человек
Районные соревнования Веселые старты	первое место	16 человек
Районный вокально-хоровой конкурс «Битва	лауреат 1 степени	Ученицы 5

хоров», посвященный 100-летию ВЛКСМ в рамках городской акции «Эстафета патриотизма поколений.		«Б» класса
Районный Конкурс снежных скульптур «В гостях у сказки»	лауреат	команда учащихся
12 районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русские узоры»	диплом 1 степени	2 человека
Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2019» номинация семейных видеороликов «Твоя жизнь дорога»	диплом 2 степени	1 человек
Районный этап областного конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2019» номинация тревел-буков «Мой безопасный путь»	диплом 3 степени	1 человек
Районный этап городского конкурса «Связь поколений: вчера, сегодня, завтра» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»	2 место	1 человек
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	3 место	команда учащихся нач. школы

Общие выводы:

1. Анализ достижения планируемых результатов за 2018/2019 учебный год показал высокую эффективность воспитательной системы образовательного учреждения.
2. Учащиеся 1-11 классов обучаются и воспитываются в основном в положительном социально-психологическом климате и сплочённых коллективах.
3. Учащиеся 1-11 классов являются активными участниками общегимназических и внешкольных мероприятий.
4. В образовательном учреждении ведется работа в сфере отношения учащихся к себе, своему здоровью, познанию себя, отношения учащихся к России как к Родине (Отечеству), отношения учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений учащихся с окружающими людьми, в сфере отношения учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у учащихся научного мировоззрения, эстетических представлений, отношения учащихся к семье и родителям:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в сфере трудовых и социально-экономических отношений, в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия учащихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности – результатами работы в данных сферах является в основном положительный уровень воспитанности учащихся 1-11 классов.