

Образовательная программа специализированного класса

Программа развития гимназии № 14 «Университетская» до 2016 года «Индивидуализация. Качество. Успешность» максимально способствует включению в образовательное пространство гимназии образовательной программы специализированного класса и обеспечивает успешную реализацию проекта.

Актуальность программы.

Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на

- обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего и высшего образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического профиля;
- создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Цель программы: создание в гимназии условий для обучения одаренных детей с углубленным изучением математики, интегрированным с дополнительной подготовкой по физике и информатике, привитие учащимся исследовательской культуры, способствующей формированию интеллектуальной элиты общества, конкурентоспособной и успешно реализующей себя в современных условиях.

Задачи программы:

1. Обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам математического профиля на второй и третьей ступенях образования.
2. Организация сопровождение реализации образовательной программы вузами (НГТУ, НГПУ, НГУЭиУ и др.).
3. Формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов.
4. Личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5. Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- главным результатом образования в школе должна стать интеллектуально развитая, социально-зрелая, высоконравственная личность, готовая к участию в реальной жизни, к компетентному выбору жизненного пути и продолжению образования;
- достижение в школе уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможности продолжения образования;
- формирование у обучающихся специализированного класса ключевых и специальных компетентностей, опыта самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осознанному выбору жизненного и профессионального пути.

Особенности содержания и организации образовательного процесса.

Учащиеся 9 специализированного класса будут находиться в специально организованной образовательной среде, характеризующейся следующими параметрами.

1. Углубленная учебная деятельность, интегрированная с дополнительной подготовкой:

- математика (8 часов в неделю)
- физика (2 часа в неделю, расширение содержания образования)
- информатика и ИКТ (2 часа в неделю, расширение содержания образования)

2. Базовая учебная деятельность (только качественная подготовка по всем предметам учебного плана обеспечит гармоничное развитие личности обучающихся, повысит их потенциальные возможности, расширит профессиональные горизонты):

- базовые учебные предметы

3. Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю)

- Создание учебно-исследовательской математической лаборатории;
- Проведение Дней науки;
- Подготовка исследовательских работ для НПК;
- Заочная школа СУНЦ НГУ
- Подготовка и участие в олимпиадах различного масштаба и интеллектуальных марафонах;
- Индивидуальные консультации;
- Участие во Всероссийских фестивалях, проектах, творческих конкурсах.

4. Система сетевого взаимодействия:

- Разновозрастные объединения внутри школы.
- Активная работа в научном обществе учащихся «Малая академия».

- Работа в рамках Ассоциации лучших школ, Ассоциации лицеев и гимназий Новосибирской области.
- Сообщество специализированных классов города Новосибирска.

5. Активное использование инфраструктуры гимназии:

- Использование возможностей психолого-педагогической, здоровьесберегающей, воспитательной служб гимназии.
- Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.
- Использование системы дополнительного образования, прежде всего, художественно-эстетического направления.
- Участие в работе музея истории гимназии, обеспечение передачи традиций научно-исследовательской деятельности выпускников образовательного учреждения.

6. Привлечение родителей к учебной и профессионально-ориентированной деятельности:

- Создание творческих групп.
- Преподавание.

7. Связь с НГТУ и другими вузами города:

- Приглашение преподавателей.
- Посещение лекций и кружков для школьников.
- Экскурсии, Дни открытых дверей, посещение других мероприятий.
- Участие в конференциях, олимпиадах.

8. Сплочение коллектива во внешкольной деятельности:

- Гимназические и профильные лагеря.
- Психологические тренинги.
- Экскурсии в научно-исследовательские институты СО РАН.

В специализированных классах реализуются **программы основного общего и среднего (полного) общего и дополнительного образования с углубленной подготовкой по математике, интегрированной с дополнительной подготовкой по физике и информатике.** В процессе обучения предполагается использование учебных пособий для студентов технических вузов. На преподавание математики и физики, а также информатики отводится большее, чем обычно, количество часов, но в 9 классе используется не столько экстенсивный (увеличение часов), сколько интенсивный путь изучения дополняющих предметов (физики и информатики), что обеспечивается дополнением содержания образования и использованием инновационных образовательных технологий.

Для занятий по физико-математическим предметам класс разбивается на группы. Небольшое количество учащихся в группе позволяет в значительной степени индивидуализировать процесс обучения. Для практических занятий используются научные и учебные лаборатории вузов.

Важной частью обучения считаем получение коммуникативных навыков: умение аргументированно излагать свои мысли, слушать собеседника, умение контролировать свои эмоции, умение корректно и вежливо доносить свою точку зрения. Для реализации этой задачи можно применять систему взаимозачетов, которая должна проводиться в

специализированных классах по всем разделам курса математики, а также большое внимание будет уделяться проектной деятельности. Важным элементом образовательной программы специализированного класса будет рейтинговая система, система педагогического мониторинга предметных достижений учащихся.

Занятия по специальным предметам будут проводиться не только преподавателями школы, но и профессорско-преподавательским составом вузов.

Таким образом, реализовав основные подходы к организации образовательного процесса в специализированных классах с углубленным изучением математики, мы сможем в полном объеме реализовать проект «Математическое образование одаренных детей как условие формирования интеллектуальной элиты Новосибирской области».