

**Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Гимназия №14 "Университетская"
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Департамент образования Новосибирской области; серия А, №321191; № бланка 3711; 27 марта 2009 года, бессрочная
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №0002838 серия 54АО1; № бланка 1560; 26.11.2015 30.11.2023
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Начальное общее; Основное общее; Среднее общее

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2013/2014	50	58	71	57	65	70	45	56	53	45	50	0
2014/2015	66	50	57	74	99	67	66	46	55	30	45	0
2015/2016	86	63	52	57	82	103	71	60	46	42	29	0

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	234	241	248
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	79	82	81
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	16	23	22
4	В том числе общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0
5	Численность воспитанников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел.	620	655	691
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)		666	697
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	9	9	9
	чел.	236	247	258
	%	38,06	37,71	37,34
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	12	14	15
	чел.	289	333	362
	%	46,61	50,84	52,39
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	3	3
	чел.	95	75	71
	%	15,32	11,45	10,27
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	205	278	255
	%	33,06	42,44	36,90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,27	33,74	30,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,24	18,55	13,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,28	71,87	67,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,06	40,10	38,94
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	1,89	0,00

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	3,45
	профильная, чел.	0	2	4
	%	0,00	6,90	23,53
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса, не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	1
	%	0,00	1,82	2,17
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	3,45
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	2	3
	%	1,89	3,64	6,52
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	2	1
	%	10,00	4,44	3,45
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	613	621	624
	%	98,87	94,81	90,30
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	4	5
	%	0,00	0,61	0,72
	призеров, чел.	9	7	19

	%	1,45	1,07	2,75
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	2	2	20
	%	0,32	0,31	2,89
	призеров, чел.	22	38	42
	%	3,55	5,80	6,08
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	1	16	8
	%	0,16	2,44	1,16
	призеров, чел.	0	0	55
	%	0,00	0,00	7,96

уч.год	2013/2014
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	2	58	9,35
2	английский язык	3	49	7,90
3	английский язык	4	57	9,19
4	английский язык	5	54	8,71
5	английский язык	6	33	8,55
6	английский язык	7	45	7,26
7	английский язык	8	56	9,03
8	английский язык	9	53	8,55
9	английский язык	10	17	2,74
10	английский язык	11	9	1,45
11	немецкий язык	5	11	1,77
12	немецкий язык	6	17	2,74
13	немецкий язык	10	6	0,97
14	обществознание	5	20	3,23
15	обществознание	6	26	4,19
16	обществознание	10	9	1,45
17	обществознание	11	11	1,77
18	математика	8	28	4,52
19	математика	10	20	3,23
20	технология	6	25	4,03

уч.год	2013/2014
--------	-----------

**1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	21	3,39
2	экономика	10	19	3,06
3	экономика	11	8	1,29
4	право	10	19	3,06
5	право	11	19	3,06
6	биология	11	4	0,65
7	химия	11	10	1,61
8	история	10	11	1,77
9	история	11	8	1,29
10	литература	11	15	2,42
11	физика	10	20	3,23
12	физика	11	12	1,94
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год 2013/2014

**1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



уч.год 2013/2014

**1.23. Численности/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	2	50	7,63
2	английский язык	3	57	8,70
3	английский язык	4	50	7,63
4	английский язык	5	79	12,06
5	английский язык	6	55	8,40
6	английский язык	7	46	7,02
7	английский язык	8	46	7,02
8	английский язык	9	53	8,09
9	английский язык	10	14	2,14
10	английский язык	11	15	2,29
11	немецкий язык	5	21	3,21
12	немецкий язык	6	13	1,98
13	немецкий язык	7	19	2,90
14	немецкий язык	11	6	0,92
15	обществознание	5	50	7,63
16	обществознание	6	23	3,51
17	обществознание	7	25	3,82
18	обществознание	11	8	1,22
19	математика	9	27	4,12
20	математика	11	20	3,05

уч.год	2014/2015
--------	-----------

**1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	29	4,43
2	химия	10	9	1,37
3	биология	10	9	1,37
4	право	10	20	3,05
5	право	11	28	4,27
6	экономика	10	20	3,05
7	экономика	11	18	2,75
8	история	11	10	1,53
9	физика	10	9	1,37
10	физика	11	20	3,05
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

**1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

**1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	английский язык	2	63	9,12
2	английский язык	3	52	7,53
3	английский язык	4	57	8,25
4	английский язык	5	82	11,87
5	английский язык	6	83	12,01
6	английский язык	7	60	8,68
7	английский язык	8	42	6,08
8	английский язык	9	46	6,66
9	английский язык	10	21	3,04
10	английский язык	11	13	1,88
11	немецкий язык	6	20	2,89
12	немецкий язык	7	11	1,59
13	немецкая язык	8	16	2,32
14	обществознание	5	27	3,91
15	обществознание	6	54	7,81
16	обществознание	7	26	3,76
17	обществознание	8	24	3,47
18	обществознание	10	21	3,04
19	математика	10	25	3,62
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

**1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	химия	10	8	1,16
2	химия	11	8	1,16
3	биология	10	8	1,16
4	биология	11	8	1,16
5	экономика	10	21	3,04
6	экономика	11	20	2,89
7	право	10	21	3,04
8	право	11	20	2,89
9	физика	10	15	2,17
10	физика	11	8	1,16
11	математика	10	18	2,60
12	математика	11	28	4,05
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

**1.22. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2	0	0	0	0,00
3	0	0	0	0,00
4	0	0	0	0,00
5	0	0	0	0,00
6	0	0	0	0,00
7	0	0	0	0,00
8	0	0	0	0,00
9	0	0	0	0,00
10	0	0	0	0,00
11	0	0	0	0,00
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



уч.год	2015/2016
--------	-----------

**1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	0	0	0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	54	55	55
	по форме ФСН РИК-83, чел.		50	53
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		48	51
	чел.	52	54	53
	%	96,30	98,18	96,36
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		43	46
	чел.	50	52	51
	%	92,59	94,55	92,73
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		2	1
	чел.	2	1	2
	%	3,70	1,82	3,64
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		2	1
	чел.	1	1	1
	%	1,85	1,82	1,82
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		18	21
	чел.	22	21	23

	%	40,74	38,18	41,82
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		19	18
	чел.	20	21	17
	%	37,04	38,18	30,91
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	1	1	0
	%	1,85	1,82	0,00
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		5	7
	чел.	7	5	14
	%	12,96	9,09	25,45
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	12	11	8
	%	22,22	20,00	14,55
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	11	11
	%	18,52	20,00	20,00
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	8	5
	%	20,37	14,55	9,09
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	55	57	49
	%	78,57	73,08	63,64

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	52	52	47
	%	74,29	66,67	61,04
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	13	9	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34	38	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	655	691
	%	0,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	3,6	3,6	3,6

**Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией**

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)			Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	<a href="http://gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif">http://gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif</a>	<a href="http://gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif">http://gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif</a>	<a href="http://www.gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif">http://www.gim-14.nios.ru/asone/upr_schem.gif</a>
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	<a href="http://gim-14.nios.ru/docs/">http://gim-14.nios.ru/docs/</a>	<a href="http://gim-14.nios.ru/docs/">http://gim-14.nios.ru/docs/</a>	<a href="http://gim-14.nios.ru/docs/">http://gim-14.nios.ru/docs/</a>

#### Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	57	74	57
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	53	53	46
	%	100,00	96,36	100,00
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	50	45	29
	%	100,00	100,00	100,00
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	5	11	3
	%	10,00	24,44	10,34
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	16	20	8
	%	32,00	44,44	27,59
4.5	<b>Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b>			
4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	50		50
	%	92,59		94,34
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.	55		52
	%	100,00		98,11
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	57		89
	%	86,36		90,82
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.	52		67
	%	82,54		68,37
4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	53		55
	%	100,00		91,67
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.	44		34
	%	83,02		56,67
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	41		39
	%	100,00		100,00
4.5.1.8	10 класс (математика)			
	чел.	32		39
	%	78,05		97,50
4.5.2	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов):			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	8		2

	%	14,81		3,77
4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.	4		7
	%	7,27		13,21
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	3		1
	%	4,55		1,02
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.	4		3
	%	6,35		3,06
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	6		2
	%	11,32		3,33
4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.	5		1
	%	9,43		1,67
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	3		5
	%	7,32		12,82
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.	1		5
	%	2,44		12,50









### Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической			
5.1.2	деятельностной			
5.1.3	организационной			
5.1.4	административной			

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если  $Y \geq 3$ , то можно говорить о высокой степени удовлетворенности, если  $2 \leq Y < 3$  - о средней степени удовлетворенности,  $Y < 2$  - низкой.

**Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	4	4	4
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	248	248	315
	%	40,00	37,86	45,59
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	641	655	691
	%	103,39	100,00	100,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.			328
	%			47,47
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

## Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

учебный год	2015/2016
-------------	-----------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	3
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	4	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	4	2
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	2
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	2
7.8	Спортзал	Да	4	4
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

учебный год	2014/2015
-------------	-----------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	3	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	3	2
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	2	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	3	2
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

<b>учебный год</b>	<b>2013/2014</b>
--------------------	------------------

<b>№ п/п</b>	<b>Специальный кабинет</b>	<b>Наличие (да/нет)</b>	<b>Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)</b>	<b>Оценка состояния (4/3/2/1)</b>
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	2	2
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	2	2
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	2	2
7.5	Кабинет домоводства	Да	2	2
7.6	Мастерские	Да	2	2
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	2	2
7.8	Спортзал	Да	2	2
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

## Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	3	3	3
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	Час чтения Социальная практика Современный танец Школа маленькой хозяйюшки Школа одаренности Этика и этикет Развитие творческого воображения Художественный час Любители немецкого языка Музыкальный час ТРИЗ для малышей Разговор о правильном питании Театр моды Человек и закон Час психологического общения Английские песни Литературное творчество Переводчик	«Правильное питание», «Природа и мы», «Информатика для малышей», «Школа маленькой хозяйюшки», «Час чтения», «Художественный час ГЦИИ», «Школа одаренности», «Современный танец», «Музыкальный час», «Проектная деятельность», «РТВ», «Спортивный час». «Музыкальный час», «Школа одаренности», «Пресс –центр», «Английский кейс», «Занимательная география», «Робототехника», «Переводчик», «Музейное дело», «Фитодизайн», «Изостудия», «Художественный час ГЦИИ», «Мир глазами физика», «Час чтения», «Современный танец»	«Правильное питание», «Природа и мы», «Школа маленькой хозяйюшки», «Час чтения», «Художники - детям», "Художественный час", «Школа одаренности», «Современный танец», «Музыкальный час», «Проектная деятельность», , «Спортивный час». «Музыкальный час», «Школа одаренности», «Пресс –центр», «Робототехника», «Переводчик», «Музейное дело», «Основы фитодизайна», «Художественный час ГЦИИ», «Час чтения», , «Моделирование и конструирование одежды», «Моделирование из бумаги» «E-mail-проект», «Шахматы», "Природа и мы" "Юный
	чел.	486	653	599
	%	78,39	99,69	86,69
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			



	перечисление кружков	<p>Час чтения Социальная практика Современный танец Школа маленькой хозяйюшки Школа одаренности Этика и этикет Развитие творческого воображения Художественный час Любители немецкого языка Музыкальный час ТРИЗ для малышей Разговор о правильном питании Пресс-центр Вокальная студия «Лада»</p>	<p>«Правильное питание», «Природа и мы», «Информатика для малышей», «Школа маленькой хозяйюшки», «Час чтения», «Художественный час ГЦИИ», «Школа одаренности», «Современный танец», «Музыкальный час», «Проектная деятельность», «РТВ», «Спортивный час».</p>	<p>«Правильное питание», «Природа и мы», «Школа маленькой хозяйюшки», «Час чтения», «Художники-детяч», «Школа одаренности», «Современный танец», «Хор», «Проектная деятельность», , «Спортивный час», "Занимательная математика", "Занимательная грамматика", "Шахматный час", "Мини-футбол", "Баскетбол", "Хор", "Художественный час", "Дорога познания".</p>
	чел.	236	247	228
	%	100,00	100,00	88,37
8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков	<p>Час чтения Социальная практика Современный танец Школа одаренности Художественный час Музыкальный час Человек и закон Час психологического общения Английские песни Литературное творчество Переводчик Робототехника Студия современного танца «АзАрт» Занимательная география Эрудит Пресс-центр Вокальная студия «Лада» «E-mail проект «Создай образ другого»</p>	<p>«Музыкальный час», «Школа одаренности», «Пресс –центр», «Английский кейс», «Занимательная география», «Робототехника», «Переводчик», «Музейное дело», «Фитодизайн», «Изостудия», «Художественный час ГЦИИ», «Мир глазами физика», «Час чтения», «Современный танец «Азарт», «Эрудит», «Моделирование и конструирование», «E-mail-проект», «Шахматы».</p>	<p>«Природа и мы», , «Час чтения», «Художники - детям», "Изостудия", «Школа одаренности», «Музыкальный час», «Проектная деятельность», , «Спортивный час». «Музыкальный час», «Школа одаренности», «Пресс –центр», «Робототехника», «Переводчик», «Музейное дело», «Основы фитодизайна», «Изостудия», «Художники - детям», «Час чтения», «Моделирование и конструирование одежды», «E-mail-проект», «Шахматы», "Природа и мы", "Полиглот", "Разговорный английский", "Театр на английском", "Резьба по дереву" "Школа</p>
	чел.	199	331	310
	%	68,86	99,40	85,64
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			

	перечисление кружков	Студия современного танца «Азарт» Пресс-центр Вокальная студия «Лада» Музей истории школы № 127 – гимназии № 14 «Университетская»	«Музейное дело», «Фитодизайн», «Художественный час ГЦИИ», «Мир глазами физика», «Современный танец «Азарт»,	«Музейное дело», «Основы Фитодизайна», «Художники - детям», "Пресс- центр"
	чел.	51	75	61
	%	53,68	100,00	85,92
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	Спортивный час Футбол Теннис Спортивное ориентирование Легкая атлетика Бадминтон	«Спортивный час», «Легкая атлетика», «Стрелок», «Спортивное ориентирование», «Футбол», « Мини-футбол», «Бадминтон», «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный бальный танец «Эдельвейс», «Современный танец «Азарт».	«Школа одаренности», «Современный танец», «Музыкальный час», «Музыкальный час», «Школа одаренности», «Пресс –центр», , «E-mail-проект» , «Природа и мы", "Резьба по дереву", "Баскетбол", "Мини- футбол", "Школа здоровья", "Хор", "Легкая атлетика", "Лада", "Футбол".
	чел.	340	347	330
	%	54,84	52,98	47,76
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций	Спортивный час Футбол Теннис Спортивное ориентирование Легкая атлетика Бадминтон	«Спортивный час», «Современный танец «Азарт» "Футбол"	«Современный танец", "Футбол", "Мини-футбол", "Баскетбол", "Хор", "Художественный час".
	чел.	148	247	203
	%	62,71	100,00	78,68
8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	Спортивный час Футбол Теннис Спортивное ориентирование Легкая атлетика Бадминтон	«Спортивный час», «Легкая атлетика», «Стрелок», «Спортивное ориентирование», «Футбол», « Мини-футбол», «Бадминтон», «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный бальный танец «Эдельвейс», «Современный танец «Азарт».	«Спортивный час», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный бальный танец «Эдельвейс»,
	чел.	154	88	89
	%	53,29	26,43	24,59

8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	Футбол Теннис Спортивное ориентирование Легкая атлетика	«Спортивный час», «Легкая атлетика», «Стрелок», « Спортивное ориентирование», «Футбол», « Мини-футбол», «Бадминтон», «Теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный бальный танец «Эдельвейс», «Современный танец «Азарт».	«Спортивный бальный танец «Эдельвейс», "Пресс-центр", "Лада"
	чел.	38	12	38
	%	40,00	16,00	53,52
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов	Природа и дети	«Алый парус»	«Алый парус», "Природа и дети", "Полиглот".
	чел.	78	84	190
	%	12,58	12,82	27,50
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	Природа и дети	«Алый парус»	Клуб"Природа и дети", "Алый парус"
	чел.	78	25	112
	%	33,05	10,12	43,41
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов		«Алый парус»	Клуб"Природа и дети", "Алый парус", "Полиглот"
	чел.	0	32	38
	%	0,00	9,61	10,50
8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов		«Алый парус»	"Алый парус",
	чел.	0	27	40
	%	0,00	36,00	56,34
8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.		1034	1231
	на 25 мая, чел.	225	301	297
	%	36,29	45,95	42,98
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	98	203	198
	%	15,81	30,99	28,65
8.3.2	региональных			
	чел.	115	56	18
	%	18,55	8,55	2,60
8.3.3	федеральных			
	чел.	36	59	128
	%	5,81	9,01	18,52
8.3.4	международных			
	чел.	264	16	135

	%	42,58	2,44	19,54
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	52	45	126
	%	8,39	6,87	18,23
8.4.2	региональных			
	чел.	41	8	7
	%	6,61	1,22	1,01
8.4.3	федеральных			
	чел.	31	24	22
	%	5,00	3,66	3,18
8.4.4	международных			
	чел.	4	9	21
	%	0,65	1,37	3,04
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да	Да

## Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения			Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения			
	чел.			71
	%			10,27
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету			Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий			Да
9.5	Наличие групп продленного дня			Нет

## Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:			
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ			
	чел.			542
	%			78,44
10.1.2	концертах, выставках			
	чел.			691
	%			100,00
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях			
	чел.			691
	%			100,00
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)			
	перечисление мероприятий			Фестиваль искусств, Битва хоров
	чел.			691
	%			100,00

**Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
11.1	Наличие в школе штатного психолога			Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии			Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска			Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников			Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся			Да

**Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:			
12.1	с нарушениями слуха			Нет
12.2	с нарушениями речи			Нет
12.3	с нарушениями зрения			Нет
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			Нет
12.5	других категорий детей (указать каких) перечисление категорий			Нет