

Педсовет

«Раздельно-параллельное обучение и воспитание. Опыт. Проблемы. Перспективы.»

14 января 2010 года

Время работы- 1,5 – 2 часа

I. Подготовка методических материалов для организации работы во время заседания педагогического совета

Понятийный аппарат обсуждаемой темы

Гендер – это психологические, социальные и культурные различия между полами.

Гендер – это организованная модель социальных отношений между женщинами и мужчинами, не только характеризующая их межличностное общение или взаимодействие в семье, но и определяющая их социальные отношения в основных институтах общества.

Гендер – сложный социокультурный конструкт, определяющий различие в ролях, поведении, ментальных и эмоциональных характеристиках между мужским и женским, конструируемые обществом.

Гендер – это совокупность социальных характеристик и норм предписываемых обществом людям в зависимости от их биологического пола.

Гендер – это социальный пол, т.е. различие между мужчиной и женщиной, зависящие не от биологических, а социальных условий.

Задание для индивидуальной работы

1. Какие вопросы возникли у вас при обсуждении темы педсовета?
2. Сформулируйте понимание вашей личной миссии в системе раздельно-параллельного образования в гимназии.

II. План проведения заседания педагогического совета

1. Представление группы по выработке решения педсовета:
Судоргина Л.В., Вагнер Н.А., Киба О.В.
2. Вступительное слово директора гимназии, актуализация обсуждаемой проблемы. Основные положения для актуализации (2-3 минуты):
 - осознание правильности выбора нового подхода в обучении детей;

- начало эксперимента в начальной школе;
 - создание «школы полного дня».
3. **Начало педагогического совета** – просмотр видеофрагмента о школе отдельного обучения. **Слово директора** – итак в нашей стране существует множество школ, реализующих идеи гендерного подхода в образовании, давайте обратимся к истории..... **(3-5 минут)**
 4. **Просмотр видеоматериалов о женском и мужском образовании в России.** Подведение итогов: мы познакомились с историей и опытом работы разных учебных заведений, но и в нашей гимназии есть опыт в течение 3,5 лет **(10-15 минут)**
 5. **Выступление зам. директора по начальному образованию по теме «Деятельность педагогического коллектива по внедрению системы отдельно-параллельного образования в начальной школе (прогимназии)» (15 минут)**
 6. **Представление фильма «Учим отдельно - воспитываем вместе» (15 минут)**
 7. **Панорама практического опыта:**
 - Степанова И.И. «Планирование совместной воспитательной деятельности в классах девочек и мальчиков»
 - Афанасьева О.А. «Особенности музыкального образования в условиях отдельно-параллельного обучения»
 - Илларионова Н.С. «Практическая направленность уроков математики в классах мальчиков»
 - Русинович О.В. «Развитие познавательного интереса на уроках иностранного языка в классах мальчиков и девочек»
 - Гюнтер О.Ю. «Особенности формирования коллектива девочек в условиях отдельно-параллельного обучения»
 - Пигарева О.А., Ветрикуш М.П. «Особенности физического развития в классах мальчиков и девочек»
 - Бибикова Л.Г. «Проектная деятельность в классах девочек»
 - Огнева Т.А. «Особенности художественно-эстетического воспитания в классах отдельно-параллельного обучения»
 8. **Принятие решения педагогического совета (10 минут)**