

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Гимназии №14 «Университетская»

«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца.

*Воспитание – не сумма мероприятий и приемов,
а мудрое общение взрослого с душой человека».*

В.А. Сухомлинский.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность учащихся рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования школьников.

Воспитательная система гимназии требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Стратегия воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС предполагает достижение результатов личностного развития школьников и на уроке, и во внеурочной деятельности – прежде всего, через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания здоровья как одного из механизмов интеграции общего и дополнительного образования. В гимназии разработаны и утверждены планы и программы внеурочной деятельности для каждого класса, которые являются частью организационного раздела основной образовательной программы, отработан механизм, обеспечивающий выбор направлений, форм, видов внеурочной деятельности, учащихся в соответствии с их интересами и способностями, при этом учитывается мнение родителей.

Внеурочная деятельность детей ориентирована на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии созданы все условия, способствующие реализации разнообразных потребностей детей, сложилась и выстроена система кружков, секций, творческих объединений в соответствии со следующими направлениями:

Таблица №1.

Направление	Формы работы	Содержание	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол», Студия «Современный танец» Спортивный час.	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Мотивирование и обучение подростков способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное	Студия «Музыкальный час». Студия «Художественный час в ГЦИИ» Консультации. Психологический час общения. Кружок «Кукольный театр на английском языке».	Занятия в Городском центре изобразительных искусств, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Кружок «Я и закон».	Формирование гражданской направленности, активной жизненной позиции, правового и политического воспитания учащейся молодежи.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, семьи формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация социально-ориентированных, учебно-трудовых проектов.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника» «Час чтения». Кружок «Переводчик». «Школа одаренности». Кружок «Мир глазами физики», «Пресс-центр». Кружок «Эрудит».	Поддержка среды для детского научно-технического творчества и обеспечение возможности самореализации учащихся. Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Общекультурное	Е-mail проект «Создай образ другого». Кружок «Занимательная география». Кружок «Основы	Формирование основных представлений о стилях и направлениях в дизайне, получение знаний об	Изучение культуры и традиций разных народов, воспитание патриотизма, бережного отношения к истории своего народа, усиление

	фитодекора». Кружок «Конструирование и моделирование одежды». Кружок «Музей истории школы №127-гимназии №14 «Университетская».	основных стилях флористики; Беседы, творческие вечера, концерты, спектакли, встречи с представителями разных народов, посещение краеведческого музея. Беседы, работа в школьном музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей родного края.	познавательной активности, учащихся, воспитание нравственных чувств и этического сознания школьников.
--	--	--	---

Таблица №2.

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики образовательного процесса	Внеурочное время (кружки, секции, детские объединения): с 14.00 час. до 17.00 час.
Организация самоуправления обучающихся	Школьная демократическая республика «Алый парус» Самоуправление в классе
Формы внеурочной деятельности	Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр. Образно-художественные формы: концерт, спектакль, праздник и т. п. Трудовые формы: дежурство по школе, волонтерское движение по уборке территории, оформлению кабинетов, благоустройству и озеленению школьного двора, выставки «Фитодекора», «Конструирование и моделирование одежды», «Декоративное и прикладное искусство» и др. Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНЫ, туристические походы, экскурсионные поездки, т.д. Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.
Связи образовательного учреждения с учреждениями	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ ДОД ДДТ им. В. Дубинина, МБОУ ДОД ДЮСШ А. Карелина, ДЮСШОР «Сибирь», ДЮСШОР «Центр игровых видов спорта», ДООЦ «Спутник».

дополнительного образования детей и другими учреждениями		
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся по уровням обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения
	89%	75%
Внутришкольная занятость учащихся	83%	72%
Внешкольная занятость учащихся	25%	27%
% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества	86%	

Режим занятий обусловлен спецификой внеурочной деятельности в гимназии; занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Педагоги внеурочного образования ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Услугами внеурочного образования пользуются порядка 86% учащихся от общего числа учеников школы.

Важная роль внеурочной деятельности детей – ее воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности

можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. Кроме того, внеурочная деятельность в нашей гимназии имеет еще одну отличительную роль - компенсаторную, или психотерапевтическую, поскольку именно в этой сфере ребята, обучающиеся в условиях школы, получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе. Наши педагоги умеют помочь ребенку в реализации его потенциальных возможностей, эмоционально и психологически поддержать его и определить место внеурочных занятий в реализации образовательных стандартов нового поколения. Эмоциональная насыщенность – это одна из особенностей развития детей на внеурочных занятиях в условиях нашей гимназии. Внеурочное образование и развитие детей выполняет еще одну важную роль – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций его микросоциума. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Спортивно – оздоровительная направленность в системе внеурочной деятельности ориентирована на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. В нашей гимназии этой работе уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе гимназии. Это направление одно из самых популярных среди детей.

В кружках «Спортивный час», "Волейбол" и "Легкая атлетика", «Школа по футболу», «Современный танец» детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Учащиеся нашей гимназии являются призёрами и победителями, районных, городских, областных соревнований и олимпиад.

Духовно-нравственная направленность. Именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Его роль возрастает с каждым годом. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность, поэтому содержание занятий «Изостудии» отвечает индивидуальным устремлениям учащихся. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, конкурсах самого высокого уровня. Кружок «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» функционирует весьма успешно, ведь только в этом учебном году дети принесли много призовых мест на различных уровнях:

- 1.Международный уровень- 2 призовых мест;
- 2.Всероссийский уровень - 6 призовых мест;
- 3.Городской уровень - 13 призовых мест;

Ни один праздник в гимназии не проходил без выступления учащихся, занимающихся в кружке «Лада», «Музыкальный час». Индивидуальная работа с одаренными в песенном творчестве детей тоже имеет неплохие результаты в международных и всероссийских конкурсах: «Адмиралтейская звезда», «Берега надежды», Всероссийском конкурсе «Бриллиантовое созвездие», в которых дети становились дипломантами и лауреатами первой и второй степени.

Социально-педагогическая направленность. Создание условий для успешной социализации обучающихся одна из важнейших задач образовательного процесса. Кружок «Я и закон» способствует подготовке школьников к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее адаптироваться к требованиям социума.

Культурологическая направленность реализуется в кружке «Кукольный театр», E-mail проект «Создай образ другого». Кружок «Музей истории школы №127-гимназии №14 «Университетская». Декоративно-прикладное искусство играет большую роль в художественном образовании детей. В процесс занятий «Основы фитодизайна», кружок «Моделирование и конструирование» заложен высокий воспитательный потенциал.

Кружок «Музей истории школы №127-гимназии №14 «Университетская» - это яркий пример исследовательской работы, которая способствует привитию интереса к урокам истории, воспитывает патриотизм и гражданственность, любовь к Отчизне, создает условия для развития индивидуальной творческой личности и ее самореализации

В кружках «Робототехника», который является очень востребованным и популярным среди школьников, «Переводчик», «Школа одаренности», «Час чтения» ребята реализуют свои природные задатки, развивают способности.

В сфере внеурочных занятий, интегрированных с учебными предметами общеобразовательной школы, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин, которые реализуются в кружках «Зеленая аптека», «Живая планета», «Экологическая азбука», «Мир глазами физики», «Пресс-центр», кружок «Эрудит».

Продолжается социальное партнерство с Городским центром изобразительных искусств (ГЦИИ) в рамках проекта «Непрерывное духовное, художественно-эстетическое развитие (воспитание) обучающихся через визуальное искусство.

В гимназии используются такие формы представления результатов внеурочной деятельности учащихся, как проекты, творческие работы, творческие отчеты, конкурсы, смотры и т.д. В 2014/15 учебном году презентации результатов внеурочной деятельности проведены в форме театрализованного представления «Наш Арбат» (май), видеопрезентации по школьному телевидению, общегимназического конкурса «Битва хоров» и т.д.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на решение основных воспитательных задач – достижение личностных результатов

учащихся, благодаря участию в конкурсах, выставках, проектах, соревнованиях. Результаты представлены в таблице:

Информация о достижениях учащихся во внеурочной деятельности за 2014- 2015 учебный год.

Наименование конкурса, конференции и.т.д.	Результат участия		ФИ учащегося	Преподаватель
Межрегиональный творческий марафон «Пусть всегда будет солнце»	Лауреат степени,	II	Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
12 международный конкурс детского игрового танца «Карусель»	Дипломант		Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
Всероссийский конкурс хореографического творчества (Сибирская танцевальная олимпиада)	Лауреат степени	II	Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
Авторский проект «Мост над бурной рекой танца» Дипломант,	Дипломант		Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Звёздный Проект.	Дипломант степени	II	Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Звёздный Проект	Лауреат степени	III	Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
Четырнадцатый международный детско-юношеский конкурс эстрадного танца –Танц-Экспресс	Лауреат место	II	Студия современного танца«Азарт»	Шлыкова М.П.
10 Региональный конкурс современной хореографии «В Ритме танца»	Дипломант			Шлыкова М.П.
Международный конкурс «Адмиралтейская звезда»	Диплом степени	2	Августовский Сергей, 10кл.	Хабарова Е.Л.
Международный конкурс «Берега Надежды»	Дипломант степени	1	Августовский Сергей, 10кл.	Хабарова Е.Л.
Всероссийский конкурс «Бриллиантовое созвездие»	Лауреат степени	1	Августовский Сергей, 10кл.	Хабарова Е.Л.
Международный конкурс социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!» Международный конкурс	Диплом степени	1	Ершова Таня, прошла во 2-ой тур,7 кл	Буренина Л.А.

социально-значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	Участие	Кузьмина Лиля 7б кл Козенева Варвара 8б кл	Буренина Л.А.
Городской конкурс рисунков «Моя мама»	III место	Мартемьянова Софья 7бкл	Буренина Л.А.
Городской межшкольный конкурс-фестиваль национальных культур «Мы разные, мы дружим» номинация «Рисунок»	I место	Сарафанова Эвелина	Буренина Л.А.
Городской межшкольный конкурс-фестиваль национальных культур «Мы разные, мы дружим» номинация «Рисунок»	III место	Суровежкина Ксения	Буренина Л.А.
IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности»	Участие	Кубрак Лиза	Буренина Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Любимые питомцы»	Победитель	Додонова Катя	Буренина Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Любимые питомцы»	Лауреат I степени	Кубрак Лиза	Буренина Л.А.
Всероссийский творческий конкурс «Любимые питомцы»	Участие	Гетге Александра Влощинская Катя 5 г кл	Буренина Л.А.
Районный фестиваль художественного творчества «Салют Победы!»	Участие	3 участника Трубицына Алиса 5б кл Ворошилина Яна Макарцева Влада	Буренина Л.А.
Открытая городская олимпиада по изобразительному искусству	Призер	Данилов Артем 8 а кл	Буренина Л.А.
Всероссийский конкурс «Подарок осени»	Дипломы участника	Криволапов Захар-7а кл Суворов Коля 7а кл. Шипицын Никита 7а кл	Буренина Л.А.
I открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Бирюльки»	I место	Иванова Софья	Буренина Л.А.
	I место	Шульженко Олеся	Буренина Л.А.

	I место	Сморода Злата	Буренина Л.А.
	II место	Емельянова Вероника	Буренина Л.А.
	II место	Сарафанова Эвелина	Буренина Л.А.
	II место	Шульженко Олеся	Буренина Л.А.
	II место	Додонова Катя	Буренина Л.А.
	III место	Моисеева Аня	Буренина Л.А.
	III место	Муравлева Дарья	Буренина Л.А.
Всероссийский конкурс «В ожидании чуда» Иллюстрации к литературным произведениям	2 место	Сватьева Катя- 7б кл	Чуйкина С.Е.
Городской конкурс детских рисунков «Лукоморье»	Подведение итогов 30 мая	Горова Настя Еньшина Софья Иванова Вика Вагнер Валерия Воротникова Настя Короткевич Настя Сарафанова Эвелина Козлова Катя	Чуйкина С.Е.
Всероссийский конкурс «В ожидании чуда». Иллюстрация к литературному произведению.	2 место	Сватьева Екатерина 7 «Б» кл	Чуйкина С.Е.
Всероссийский конкурс новогодних поделок.	2 место	Белкова Елизавета, 6 «Б»кл	Чуйкина С.Е.
Международный конкурс «Родное сердце» (сочинение о маме),	Сертификаты о публикации работ на сайте конкурса.	Панферова Ирина, Козлова Катерина, Жарова Алина, Гете Саша- 6 «Б» кл.	Чуйкина С.Е.
Всероссийского конкурса «Подарок осени». Иллюстрации к стихотворениям.	Сертификаты участников	Жарова Алина, Потапова Маша, Подосинникова Вероника - 6 «Б»кл	Чуйкина С.Е.
Районный конкурс литературного творчества,	Лауреат	Ушакова Настя, 7 «Б» кл	Чуйкина С.Е.

посвященного Дню славянской письменности, в номинации «Великая Отечественная война».			
Районный конкурс литературного творчества, посвященного Дню славянской письменности, в номинации «Великая Отечественная война».	Лауреат	Козенева Варвара, 7 «Б» кл	Чуйкина С.Е.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	3 место	Рифферт Владислав 5г кл.	Медведева А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Участие	Демкина Валентина 5 «В» кл.	Медведева А.Ф.
Международный дистанционный блиц- турнир «Новый урок»	Сертификаты участников	Аблова Кристина 5 «В» кл.	Медведева А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зима)	Сертификаты участников	Аблова Кристина -5в кл. Рифферт Владислав -5 г кл. Солдаткина Вероника -5 б кл.	Медведева А.Ф.
Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн»:	3 место «Газетка».	Пушкарева Ирина -9 б кл.	Медведева А.Ф.
5 международный конкурс учащихся и студентов «Юные таланты»	1 место в номинации «Мама...самый близкий человек» -	Рождественская Анна 5 «В» кл.	Медведева А.Ф.
Всероссийский литературно – творческий конкурс «Созвездие талантов»:	2 место в номинации «И божество, и вдохновенье»	Рождественская Анна 5 «В» кл	Медведева А.Ф.
9.Международная игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»: Международная игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»:	1 место	Кремзер Алена 5 в кл.	Медведева А.Ф.
	3 место	Синицын Григорий – 5 в кл.	Медведева А.Ф.
Международная игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»:	3 место	Рождественская Анна -5 в кл.	Медведева А.Ф.

Международная игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»:	Сертификаты участников	Кремзер Алена - 5 в кл. Клименко Сергей. 5 г	Медведева А.Ф.
«Русский медвежонок»:	Победитель	Когун Анна.	Медведева А.Ф.
Открытый городской фестиваль «Творю красоту своими руками».	2 место	Гришкова Екатерина	Чуйкина С.Е.
Региональный конкурс по инновационным проектам по экологии	1 место	Влощинская Екатерина 5гкл	Остромецкая О.И.
Районный конкурс по пионерболу	1 место	6 класс	Нисковская Ю.К.
Всероссийский конкурс в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных школ.	Победители	Команда девочек	Нисковская Ю.К.
Районный конкурс по волейболу	3 место	Команда девочек	Нисковская Ю.К.

Итоги участия:

Уровень	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени	Итого
Международный	5	3:	5	13
Всероссийский	4	3	-	7
Межрегиональный	1			1
Областной	-	-	-	-
Городской	4	5	5	14
Районный	3	-	-	3
Итого:	14	11	10	37

В задачах на 2014/15 учебный год особое внимание уделялось мониторинговым исследованиям, целью которых является создание системы организации, сбора, обработки и распространение информации, отражающей результативность и эффективность внеурочной деятельности, по критериям которых можно отметить, что выросла социальная активность детей,

Большинство учащихся и родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков.

Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

На основании опроса детей можно сделать вывод, что все опрошенные дети указали на интерес к занятиям, которые они посещают.

Заместитель директора по ВР Остромецкая О.И.